



ESTADO DE SANTA CATARINA
PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPÃO ALTO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO, CULTURA E ESPORTE
ESCOLA MUNICIPAL VALMOR ANTUNES DOS SANTOS

PLANCON EDU

PLANO DE CONTINGÊNCIA para a COVID-19

Estabelecimento de Educação de Ensino:

Escola Municipal Valmor Antunes dos Santos



CAPÃO ALTO/SC
Município

Dezembro de 2020



**ESTADO DE SANTA CATARINA
PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPÃO ALTO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO, CULTURA E ESPORTE
ESCOLA MUNICIPAL VALMOR ANTUNES DOS SANTOS**

Este Plano de Contingência foi construído com base no Modelo do Plano de Contingência elaborado e aprovado no âmbito do Comitê Técnico Científico da Defesa Civil do Estado de Santa Catarina.

Governador do Estado de Santa Catarina

Daniela Reinehr (interina)

Chefe da Defesa Civil do Estado de Santa Catarina

João Batista Cordeiro Junior

Diretor de Gestão de Educação

Alexandre Corrêa Dutra

Equipe que elaborou o Plano de Contingência

Coordenação: Mário Jorge C. C. Freitas - Associação Brasileira de Pesquisa Científica, Tecnológica e Inovação em Redução de Riscos e Desastre (ABP-RRD)

Sub- Coordenação: Cleonice Maria Beppler - Instituto Federal Catarinense (IFC)

Caroline Margarida - Defesa Civil do Estado de Santa Catarina (DCSC) (relatora)

Fabiana Santos Lima - Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC)

Francisco Silva Costa - Universidade do Minho (UMinho/Portugal)

Janete Josina de Abreu - Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC)

Leandro Mondini – Instituto Federal Catarinense (IFC Camboriú)

Pâmela do Vale Silva - Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS)

Paulo Henrique Oliveira Porto de Amorim - Instituto Federal de Santa Catarina (IFSC)

Regina Panceri - Defesa Civil do Estado de Santa Catarina (DCSC) (relatora)

Equipe Regional:

Cristiane Mai (Rede Nutricionista Serra Catarinense)

Dalmira Ramos (Coordenadoria Regional de Educação Lages)

Débora Estela Pereira Spolti (Coordenadoria Regional de Educação São Joaquim) Giselle Dias (APAEs)

Lauro Santos (Assistente Social AMURES)

Marcelo Minussi (Coordenadoria Regional Defesa Civil Lages)

Marilza Aparecida Ehing de Brida (Coordenadoria Regional de Educação São Joaquim)

Marta Machado Calegari (Coordenadoria Regional de Educação Lages)



**ESTADO DE SANTA CATARINA
PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPÃO ALTO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO, CULTURA E ESPORTE
ESCOLA MUNICIPAL VALMOR ANTUNES DOS SANTOS**

Plano de contingência aplicável a
Estabelecimento

**Escola Municipal Valmor Antunes dos Santos
Capão Alto/ SC**

Equipe responsável pela elaboração e implementação do plano:

**Solange de Lourdes Ribeiro da Silva Córdova
Diretora**

Equipe responsável pela elaboração e implementação do plano:

**Tito Pereira Freitas
Prefeito Municipal de Capão Alto**

**Kátia dos Santos de Oliveira
Coordenadora da Defesa Civil**

**Mirtes Terezinha Branco Melo
Secretária de Educação de Capão Alto**

**Katiucia Moraes
Assistente escolar**

**Cristiane Tres dos Santos
Nutricionista**

Membros da Comissão Escolar da Escola Municipal Valmor Antunes dos Santos

**I – Gestor
Solange de Lurdes Ribeiro da Silva Cordova**

**II – Representante da família dos Alunos
Gabriela Moraes Branco dos Santos**

**III-Representantes das Entidades Colegiadas
Fernanda Soares Reis**

**IV – Representantes dos alunos
Suzana Aparecida de Jesus**

**V – Representantes de outros trabalhadores
Lucimere Borges Soares
Katiucia de Moraes
Cristiane Tres dos Santos**



ESTADO DE SANTA CATARINA
PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPÃO ALTO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO, CULTURA E ESPORTE
ESCOLA MUNICIPAL VALMOR ANTUNES DOS SANTOS

Sumário

1.	INTRODUÇÃO	5
2.	ENQUADRAMENTO CONCEITUAL DE REFERÊNCIA	8
3.	ATORES/POPULAÇÃO ALVO	9
4.	OBJETIVOS	11
4.1	OBJETIVO GERAL	11
4.2	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	11
5.	CENÁRIOS DE RISCO	12
5.1	AMEAÇA (S)	12
5.2	CARACTERIZAÇÃO DO TERRITÓRIO	14
5.3	VULNERABILIDADES	16
5.4	CAPACIDADES INSTALADAS/ A INSTALAR	17
6.	NÍVEIS DE PRONTIDÃO/AÇÃO	17
7.	GOVERNANÇA E OPERACIONALIZAÇÃO DA RESPOSTA	19
7.1	DIRETRIZES, DINÂMICAS E AÇÕES OPERACIONAIS (DAOP)	19
7.2	UNIDADE DE GESTÃO OPERACIONAL (SISTEMA DE COMANDO OPERACIONAL/COMITES ESCOLARES)	49
7.3	SISTEMA DE VIGILÂNCIA E COMUNICAÇÃO (SISTEMA DE ALERTA E ALARME)	50
7.3.1.	Dispositivos Principais:	50
7.3.2.	Monitoramento e avaliação	51



ESTADO DE SANTA CATARINA
PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPÃO ALTO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO, CULTURA E ESPORTE
ESCOLA MUNICIPAL VALMOR ANTUNES DOS SANTOS

1. INTRODUÇÃO

A COVID-19 é uma doença infecciosa emergente, causada por um vírus da família dos coronavírus — o SARS-CoV-2 (de forma simplificada, como institui a OMS, 2019-nCoV) identificado pela primeira vez em Wuhan, na China, em dezembro de 2019.

Em 30 de janeiro, o Comitê de Emergência da Organização Mundial de Saúde (OMS) decretou Emergência de Saúde Pública de Âmbito Internacional. Em 11 de março, levando em consideração a amplitude de sua propagação mundial, veio a ser classificada como pandemia. Segundo a OMS, para configurar uma pandemia são necessárias três condições:

- a. Ser uma nova doença que afeta a população;
- b. O agente causador ser do tipo biológico transmissível aos seres humanos e causador de uma doença grave; e
- c. Ter contágio fácil, rápido e sustentável entre os humanos.

A ocorrência da COVID-19, bem como as providências a serem aplicadas, se integram na Política Nacional de Proteção e Defesa Civil, definida pela Lei nº 12.608, de 10 de abril de 2012. Efetivamente estamos em estado de calamidade pública decretada em decorrência de um desastre de natureza biológica, que se insere na rubrica “doenças infecciosas virais” (conforme o COBRADE nº 1.5.1.1.0). No Brasil, o Congresso Nacional reconheceu, para fins específicos, por meio do Decreto Legislativo nº 6, de 20 de março de 2020, a ocorrência do estado de calamidade pública nos termos da solicitação do Presidente da República.

Em Santa Catarina, o acionamento do Centro Integrado de Gerenciamento de Riscos e Desastres - CIGERD ocorreu no dia 14 de março, quando foi deflagrada a “Operação COVID-19 SC”. No dia 17 de março, o governo do Estado decretou emergência, através do Decreto nº 515, por conta da pandemia de coronavírus. O Decreto nº 562, de 17 de abril de 2020, declarou estado de calamidade pública em todo o território catarinense, nos termos do COBRADE nº 1.5.1.1.0 - doenças infecciosas virais, para fins de enfrentamento à COVID-19, com vigência de 180 (cento e oitenta) dias, suspendendo as aulas presenciais nas unidades das redes de ensino pública e privada, sem prejuízo do cumprimento do calendário letivo, até 31 de maio. Este Decreto foi alterado por outro de número 587, de 30 de abril, que suspendeu as aulas nas unidades das redes de ensino pública e privada por tempo indeterminado. O Decreto nº 630, de 1º de junho,



**ESTADO DE SANTA CATARINA
PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPÃO ALTO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO, CULTURA E ESPORTE
ESCOLA MUNICIPAL VALMOR ANTUNES DOS SANTOS**

suspendeu até 2 de agosto de 2020 as aulas presenciais nas unidades das redes de ensino pública e privada, sem prejuízo do cumprimento do calendário letivo, o qual deverá ser objeto de reposição oportunamente.

Em 16 de junho, o Ministério da Educação publicou a Portaria nº 544 que dispõe sobre a substituição das aulas presenciais por aulas em meios digitais, enquanto durar a situação de pandemia do novo coronavírus - COVID-19. E, em 18 de junho, a Portaria nº 1.565 que estabeleceu orientações gerais visando à prevenção, ao controle e à mitigação da transmissão da COVID-19, e à promoção da saúde física e mental da população brasileira, de forma a contribuir com as ações para a retomada segura das atividades e o convívio social seguro.

O impacto potencial da COVID-19 é elevado devido a, entre outros aspectos:

- a. a propagação do vírus ser fácil e rápida;
- b. a transmissão ocorrer enquanto o paciente está assintomático ou tem sintomas leves (5 até 14 dias);
- c. a doença ter consequências agravadas, para além de idosos, em certos grupos populacionais com grande expressão no Brasil, como diabéticos, hipertensos e com problemas cardíacos;
- d. a possibilidade de gerar sobrecarga nos sistemas e serviços de saúde e assistência social (podendo gerar sua ruptura), na fase exponencial da contaminação;
- e. a taxa de mortalidade pode atingir, em certos contextos, números preocupantes.

Considerando que a transmissão do agente infeccioso se faz por contágio interpessoal, é fundamental promover a preparação das instituições, organizações e serviços para uma resposta efetiva e oportuna, que ajude a diminuir a amplitude e ritmo da infecção e a mitigar seus impactos, especialmente, o número de vítimas mortais. A estratégia a seguir deve estar alinhada com as indicações do Ministério da Saúde (MS) e da Organização Mundial de Saúde (OMS) e outras indicações de órgãos de governos federal, estadual e municipal. As atividades a desenvolver devem ser sempre proporcionais ao nível de risco definido pelas instituições responsáveis.

As experiências já reconhecidas nos casos mais bem-sucedidos de controle provam que a preparação para uma epidemia começa (ou deve começar) antes dela ocorrer. Se tal não ocorreu (ou só ocorreu parcialmente), mais importante se torna que a prevenção se inicie logo aos primeiros sinais de casos provenientes de outros países (ou regiões), com reforço na fase de transmissão local e, obviamente, maior destaque na fase de transmissão comunitária ou



ESTADO DE SANTA CATARINA
PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPÃO ALTO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO, CULTURA E ESPORTE
ESCOLA MUNICIPAL VALMOR ANTUNES DOS SANTOS

sustentada. Entre as medidas adotadas desde cedo pelos países melhor sucedidos no controle à COVID-19, constam-se a realização massiva de testes com isolamento de casos detectados e quebra de cadeias de transmissão, medidas de reforço da higiene individual e comunitária, comunicação eficaz e adequada e conscientização efetiva, mas dando devido realce a riscos e consequências em caso de negligência de medidas de distanciamento social (de vários graus e ordem), obrigatórias ou voluntárias, com proibição de aglomerações.

Um instrumento de planejamento e preparação de resposta a eventos adversos de quaisquer tipos, previstos na Codificação Brasileira de Desastres - COBRADE, é o Plano de Contingência de Proteção e Defesa Civil (PLANCON-PDC). Nele se define(m) e caracteriza(m) o(s) cenário(s) de risco, se explicitam os níveis de risco/prontidão considerados e se estabelecem as dinâmicas e ações operacionais a implementar em cada um desses níveis, quando da iminência ou ocorrência do evento adverso a que o(s) cenário(s) de risco(s) alude(m), incluindo questões de comunicação, protocolos operacionais, recursos humanos a mobilizar, recursos/materiais a utilizar e sistema de coordenação operacional, através da previsão e acionamento de um Sistema de Comando de Operação (SCO) para gestão de crise. Os planos de contingência deverão em princípio ser elaborados em fase de normalidade ou, quando muito, prevenção, ou seja, antes da ocorrência do evento extremo. Na presente situação estão sendo elaborados em plena etapa de mitigação, já na fase de resposta.

A Escola Municipal Valmor Antunes dos Santos, face à atual ameaça relacionada com a COVID-19, e tendo em conta a sua responsabilidade perante a comunidade escolar/acadêmica (alunos, professores, funcionários e familiares destes), elaborou o presente PLANO DE CONTINGÊNCIA (PLANCON-EDU/COVID-19). O Plano está alinhado com as metodologias para elaboração de Planos de Contingência da Defesa Civil de Santa Catarina e as orientações nacionais e internacionais (nomeadamente, Ministério da Saúde e Organização Mundial de Saúde, bem como Secretarias de Estado de Saúde e de Educação).

O Plano de Contingência Escolar para a COVID-19, a partir de cenários de risco identificados, define estratégias, ações e rotinas de resposta para o enfrentamento da epidemia da nova (COVID-19), incluindo eventual retorno das atividades presenciais, administrativas e escolares. O conjunto de medidas e ações ora apresentado deverá ser aplicado de modo

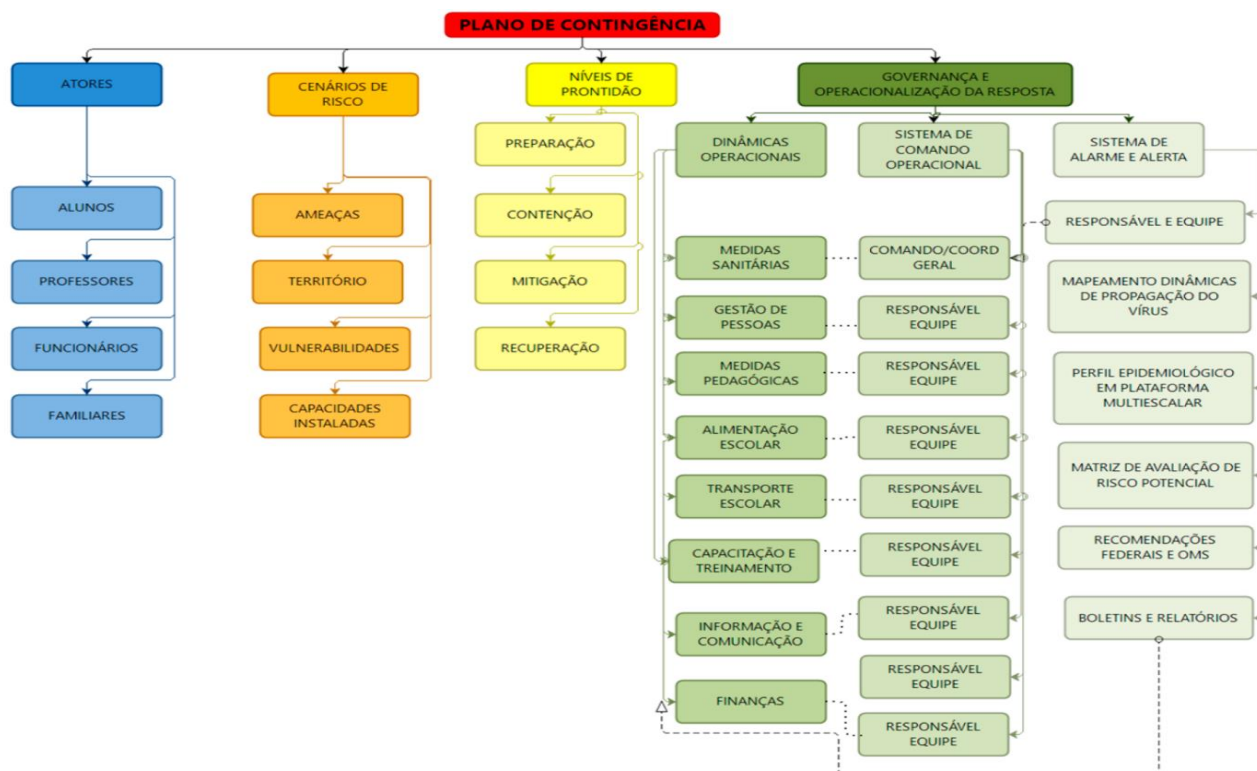


ESTADO DE SANTA CATARINA
PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPÃO ALTO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO, CULTURA E ESPORTE
ESCOLA MUNICIPAL VALMOR ANTUNES DOS SANTOS

articulado, em cada fase da evolução da epidemia da COVID-19.

2. ENQUADRAMENTO CONCEITUAL DE REFERÊNCIA

A estrutura da Escola Municipal Valmor Antunes dos Santos obedece ao modelo conceitual ilustrado na Figura 1.





ESTADO DE SANTA CATARINA
PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPÃO ALTO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO, CULTURA E ESPORTE
ESCOLA MUNICIPAL VALMOR ANTUNES DOS SANTOS

3. ATORES/POPULAÇÃO ALVO

Público alvo: alunos, professores, funcionários e familiares destes da Escola Municipal Valmor Antunes dos Santos.

Total de 168 alunos, sendo séries iniciais:

Turma	Número de Alunos	Professor	Carga-horária
1º Ano	20 alunos	Beatriz Antunes de Souza	20 horas
2º Ano 1	10 alunos	Andreia Cristina Varela	20 horas
2º Ano 2	10 alunos	Andreia Cristina Varela	20 horas
3º Ano	20 alunos	Sonia Regina Antunes dos Santos	20 horas
4º Ano	14 alunos	Sonia Regina Antunes dos Santos	20 horas
5º Ano	14 alunos	Sonia Aparecida Bianchini	20 horas

2º Professor de Turma	Professor	Carga-horária
2º Ano 1 e 2	Maria Eduarda Arruda	40 horas
3º Ano	Márcia Regina Ramos	20 horas

Disciplina	Professor	Carga-horária
Educação Física	Karine Lima de Souza	20 horas
Artes	Deise Rech	20 horas
Hora-atividade	Elza Bitencourt	20 horas
Reforço Pedagógico	Angelita Correa	40 horas
Atendimento Especializado	Andrea Aparecida dos Santos Rosa	40 horas (todas as escolas)
Atendimento Especializado	Josiane Reis	40 horas (todas as escolas)



ESTADO DE SANTA CATARINA
PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPÃO ALTO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO, CULTURA E ESPORTE
ESCOLA MUNICIPAL VALMOR ANTUNES DOS SANTOS

Séries Finais (6º ao 9º ano)

Disciplina	Professor	Carga-horária
Português	Jucelia Ghisolfi Alves Carneiro	20 horas
Matemática	Mirtes Terezinha Branco de Melo	20 horas
Geografia	Giovana Linéia Mees	20 horas
História	Paulo Afonso Ribeiro	20 horas
Educação Física	Rodrigo Ramos	06 horas
Educação Física	Fernanda Soares Reis	20 horas
Inglês	Fernanda Moraes	20 horas
Ciências	Edelu da Silva	20 horas
Artes	Deise Rech	20 horas

Turma	Número de Alunos	Professor Regente
6º Ano 1	16 alunos	Rodrigo Ramos
6º Ano 2	14 alunos	Edelu da Silva
7º Ano	18 alunos	Fernanda Moraes
8º Ano	17 alunos	Jucelia Ghisolfi Alves Carneiro
9º Ano	15 alunos	Giovana Linéia Mees

Dos servidores municipais:

Nome	Cargo	Carga-horária
Solange de Lourdes Ribeiro da Silva Córdova	Diretora	40 horas
Katiucia Moraes	Assistente Escolar	40 horas
Ana Cristina Muniz	Merendeira	40 horas
Gabriel Mortari	Serviços gerais	40 horas
Lucimeri Borges Soares	Serviços gerais	40 horas
Maria Eulita Medeiros	Serviços gerais	40 horas



ESTADO DE SANTA CATARINA
PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPÃO ALTO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO, CULTURA E ESPORTE
ESCOLA MUNICIPAL VALMOR ANTUNES DOS SANTOS

4. OBJETIVOS

4.1 OBJETIVO GERAL

Fortalecer os processos de governança da escola, definindo estratégias, ações e rotinas de atuação para o enfrentamento da epidemia enquanto persistirem as recomendações nacionais, estaduais e/ou regionais de prevenção ao contágio da COVID-19, buscando assegurar a continuidade da sua missão educacional pautada pela proteção e segurança da comunidade escolar/acadêmica.

4.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- a. Identificar os cenários de riscos (com base nas ameaças, território envolvido, vulnerabilidades e capacidades instaladas do estabelecimento de ensino);
- b. Definir as dinâmicas e ações operacionais e adotar os protocolos operacionais específicos, abrangendo todas as atividades do estabelecimento e todos os membros da comunidade escolar e cumprindo todas as recomendações oficiais;
- c. Estabelecer uma Unidade de Gestão Operacional que assegure a implementação das dinâmicas e ações definidas para diferentes fases, em especial, na retomada de atividades presenciais;
- d. Promover acesso à informação constante de boletins atualizados e outros materiais de fontes oficiais sobre a pandemia, formas de contágio e formas de prevenção;
- e. Garantir uma eficiente comunicação interna (com alunos, professores e funcionários) e externa (com pais e/ou outros familiares dos alunos, fornecedores e população em geral);
- f. Determinar quais os recursos necessários para dar uma resposta efetiva e competente, adequada a cada fase de risco/prontidão associada à COVID-19;
- g. Implementar as ações de resposta, mitigação e recuperação, em cada fase, abrangendo toda a atividade do estabelecimento;
- h. Monitorar e avaliar as ações/medidas implementadas, possibilitando ajustes nas estratégias frente aos resultados esperados;
- i. Identificar eventuais casos suspeitos de COVID-19, orientando/encaminhando para que de imediato possam usufruir de apoio da escola e por parte dos serviços de saúde, evitando ou restringindo situações de contágio;
- j. Assegurar a continuidade da missão educativa, estabelecendo estratégias e metodologias pedagógicas adaptadas, buscando qualidade e equidade no atendimento escolar;
- k. Garantir condições sanitárias, profissionais, tecnológicas e apoio psicológico compatíveis com o momento da pandemia e pós-pandemia, garantindo a segurança da comunidade escolar nos aspectos sanitários, de higiene, saúde física e mental/emocional.



ESTADO DE SANTA CATARINA
PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPÃO ALTO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO, CULTURA E ESPORTE
ESCOLA MUNICIPAL VALMOR ANTUNES DOS SANTOS

5. CENÁRIOS DE RISCO

Este plano de contingência está elaborado para cenários de risco específicos, que consideramos se aplicar ao nosso estabelecimento educativo. Em tais cenários são considerados o território de alcance da ameaça (COVID-19) com que se tem que lidar, bem como as vulnerabilidades e capacidades instaladas/a instalar.

5.1 AMEAÇA (S)

A principal ameaça a que o plano de contingência visa dar resposta é uma ameaça biológica, uma pandemia, mais exatamente, a transmissão do vírus 2019-nCoV, que tem impacto direto no sistema cardiorrespiratório¹, desencadeando no organismo humano a COVID-19.

A transmissão ocorre através:

- a. De gotículas ou micro gotículas de saliva e secreção nasal etc., projetadas por uma pessoa infectada e que atingem diretamente a boca, nariz e/ou olhos de outra pessoa. Essas gotículas podem atingir a boca, olhos ou nariz de pessoas próximas ou por contato:
- b. De contato físico com pessoa contaminada, como, por exemplo, ao apertar a mão de uma pessoa contaminada e em seguida levar essa mão à boca, ao nariz ou aos olhos.
- c. De objetos ou superfícies contaminadas e posterior contato com a boca, nariz ou olhos. Não podendo ser descartada a possibilidade de transmissão pelo ar em locais públicos – especialmente locais cheios, fechados e mal ventilados.

Depois do vírus atingir as mucosas, a maioria das pessoas desenvolve a doença com sintomas amenos. Há, contudo, pessoas que desenvolvem quadros de grande gravidade que, em certos casos, causam a morte do paciente. A probabilidade de complicações graves é mais comum em pessoas de grupos etários mais idosos e/ou na presença de outras doenças crônicas. Contudo, começam a aparecer mais casos em outras faixas de idade e em pessoas sem comorbidades aparentes.

¹ Segundo dados da OMS, com base em análise possível de 56.000 pacientes, 80% têm ausência de sintomas ou sintomas leves (febre, tosse, alguma dificuldade em respirar, etc.), 14% sintomas mais severos (sérias dificuldades em respirar, grande falta de ar e pneumonias) e 6% doença grave (insuficiência pulmonar, choque séptico, falência de órgãos e risco de morte).



**ESTADO DE SANTA CATARINA
PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPÃO ALTO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO, CULTURA E ESPORTE
ESCOLA MUNICIPAL VALMOR ANTUNES DOS SANTOS**

Por outro lado, segundo a Organização Pan-Americana da Saúde (OPAS) e a OMS, calcula-se que a taxa de mortalidade associada à COVID-19 seja substancialmente maior que a da gripe sazonal (0,02% para 3,6% ou mais). A taxa de transmissão é elevada (cerca de 3, ou seja, 1 pessoa contamina, em média, 3 pessoas). Sem estratégias de distanciamento físico, deixando o vírus se transmitir livremente, a taxa de contaminação pode atingir, eventualmente, até 50 a 70%, o que teria por consequência a falência total de sistemas de saúde e funerários, pois teríamos milhões de mortos e um cenário extremamente crítico.

Cabe ainda ressaltar que a falência dos sistemas de saúde e funerário não depende somente da taxa de contaminação, mas sobretudo da capacidade de atendimento dos casos graves da doença que podem atingir o nível de saturação mesmo em contexto de taxas menores de contágio. Não existe ainda nenhuma vacina disponível e provavelmente não estarão disponíveis ainda em 2020. Também não existem tratamentos medicamentosos específicos suficientemente testados, embora alguns medicamentos - tradicionalmente utilizados no tratamento de outras doenças - tenham sido utilizados com aparente sucesso, que não se sabe advir de qual ou de sua combinação com outros, e alguns novos medicamentos começam a ser testados.

Assim, a esta ameaça principal do vírus em si e da doença - por vezes mortais - que ele desencadeia, juntam-se, no mínimo, mais duas:

- a. a ameaça de uma profunda crise econômica e financeira;
- b. a ocorrência de contextos de perturbações emocionais pessoais e desequilíbrios sociais variados.

Nos dois últimos casos, o planejamento de estratégias mais adequadas para prevenir e restringir novos contágios, quando da retomada gradual de atividades, pode contribuir significativamente para o controle da doença e dirimir os impactos colaterais, favorecendo um ambiente mais propício à recuperação econômica e dos impactos psicossociais da pandemia.

Em síntese, a ameaça é real e de natureza complexa, uma vez que:

- a. o vírus é novo, com elevada taxa de mutação (sem que saibamos, totalmente, o que isso implica);
- b. seus impactos dependem das medidas de contingenciamento tomadas em tempo;
- c. os efeitos potenciais de curvas de crescimento epidemiológico, súbito e alto, sobre os sistemas de saúde são grandes, o que pode afetar a capacidade de resposta e a resiliência individual e comunitária e, por retroação, aumentar muito o risco;



**ESTADO DE SANTA CATARINA
PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPÃO ALTO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO, CULTURA E ESPORTE
ESCOLA MUNICIPAL VALMOR ANTUNES DOS SANTOS**

- d. seu impacto na situação econômica global e de cada país pode gerar uma forte crise;
- e. o inevitável choque entre medidas de distanciamento social e preocupação de dinamização da atividade econômica pode criar conflitos e impasses difíceis de ultrapassar;
- f. aos períodos de distanciamento social mais extensivo têm que suceder-se períodos de maior flexibilização e tentativa de retomar a normalidade que, contudo, podem vir a gerar novas necessidades de distanciamento.

5.2 CARACTERIZAÇÃO DO TERRITÓRIO

No caso concreto da Escola Municipal Valmor Antunes dos Santos foi julgada como ajustada a descrição de território que segue:

A Escola Municipal Valmor Antunes dos Santos, existia a mais ou menos 60 anos na Comunidade dos Varelas onde iniciou com o nome Escola Isolada Vacas Gordas. Em 1994, com a municipalização passou a chamar-se Escola Multisseriada Valmor Antunes dos Santos. Em 2012, mudou-se para a sede de Capão Alto e tornou-se Escola Municipal Valmor Antunes dos Santos. Atualmente está localizada na rua Saulo Waltrick de Córdova, nº 176, na cidade de Capão Alto, no estado de Santa Catarina na região sul do Brasil. Sua população, conforme estimativa do IBGE de 2018 era de 2.556 habitantes (IBGE, 2018).

Os alunos atendidos pela Escola Valmor Antunes dos Santos são provenientes do Município de Capão Alto; destes, 150 alunos moram na sede do município de Capão Alto e 18 moram no interior do Município de Capão Alto, sendo que estes utilizam o transporte escolar.

A Idade média dos estudantes é de 6 a 14 anos, Quanto ao gênero temos 84 meninos e 84 meninas. Neste ano as turmas 1º ano, 2º ano 1 e 4º anos são matutinos e os demais anos são no turno vespertino.

Os alunos atendidos pelo AEE Atendimento Educacional especializado funciona em contra turno no total de 5 crianças.

A Estrutura física de nossa unidade Escolar conta com: 6 salas de aula, 1 sala de direção, 1 arquivo morto, 1 sala de professores, 1 sala de biblioteca, 1 sala de informática, 1 secretaria (utilizada pelo EJA), 1 cozinha, 1 área de serviços, 1 despensa, 1 depósito, 1 almoxarifado, 1 pátio coberto e aberto, 1 pátio externo aberto, 4 banheiros, dos quais dois para os alunos e dois para funcionários, 1 vestiário, totalizando 24 cômodos.

Possui dois portões de acesso. Também possui um depósito para gás, um para lixo e uma caixa d'água de 15 mil litros.



ESTADO DE SANTA CATARINA
PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPÃO ALTO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO, CULTURA E ESPORTE
ESCOLA MUNICIPAL VALMOR ANTUNES DOS SANTOS

Local da escola de acordo com a Planta	Metragem (m ²)	Teto máximo de pessoas com o distanciamento de 1,5 m (6m ²)
Secretaria (EJA)	14,46 m ²	2 pessoas
Almoxarifado	7,34 m ²	1 pessoa
Direção	19,59 m ²	3 pessoas
Arquivo Morto	5,43 m ²	1 pessoa
Sala dos professores	13,67m ²	2 pessoas
Sanitário feminino Funcionários	2,39 m ²	1 pessoa
Sanitário masculino Funcionários	2,39 m ²	1 pessoa
Sala 1 – 6º ano	48 m ²	10 pessoas
Sala 2 – 6º ano 2	48 m ²	10 pessoas
Sala 3 - 7º ano	48 m ²	10 pessoas
Sala 4 – 1ºano/ 5º ano	23,47 m ²	5 pessoas
Sala 5 – 2º ano 1/ 2º ano 2	23,47 m ²	3 pessoas
Sala 6 – 4º ano/ 3º ano	48 m ²	10 pessoas
Sala 7 – 8º ano	48 m ²	10 pessoas
Sala 8 - 9º ano	48 m ²	10 pessoas
Sanitário Masculino alunos	14,01 m ²	2 pessoas
Sanitário Feminino alunos	14,01 m ²	2 pessoas
Cozinha	16,24 m ²	2 pessoas
Área de Serviço	10,10 m ²	1 pessoa
Despensa	4,71 m ²	1 pessoa
Depósito	2,76 m ²	1 pessoa
Vestiário	3,45 m ²	1 pessoa
Pátio Coberto e aberto	173,73 m ²	28 pessoas

Não possuímos linhas de ônibus urbanos. O transporte escolar é subsidiado pela Prefeitura trazendo os alunos de 22 localidades. Dos alunos da escola, 153 não utilizam transporte e 15 utilizam transporte, sendo que estes são das seguintes localidades:

Localidade	Número de alunos
Reassentamento Laranjeiras	09 alunos
Fazenda dos Pires	02 alunos
Km 14/BR 116	03 alunos
Chapada	01 aluno

○



ESTADO DE SANTA CATARINA
PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPÃO ALTO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO, CULTURA E ESPORTE
ESCOLA MUNICIPAL VALMOR ANTUNES DOS SANTOS

Roteiro do transporte	Total de alunos	Veículo utilizado	Motorista
Km 14	03 alunos	Micro nº118	Acir S. Tripoli
Reassentamento laranjeiras	09 alunos	Micro nº 117	Ismael Mortari
Moranguinho	02 alunos	Spin nº 129	Henrique W. Luiz da Silva
Lagoa dos patos	01 aluno	Spin nº 126	Francisco A. Medeiros

O posto de saúde fica aproximadamente 500 metros de distância e o contato de emergência ficou a enfermeira Erica Zamban. O plantão da saúde está disponível para a comunidade escolar por meio do telefone 32370034.

O Corpo de Bombeiros fica no Município de Campo Belo do Sul e Lages, possuindo atendimento móvel se for necessário.

5.3 VULNERABILIDADES

A Escola Municipal Valmor Antunes dos Santos tomam em consideração, na definição de seu cenário de risco, as vulnerabilidades gerais e específicas que seguem:

- a. **Facilitação de condições que permitam a transmissão do vírus, através de contatos diretos (aperto de mão, beijos, atingimento por partículas de pessoa infectada que tosse ou espirra, etc.) Ou mediados (toque em superfícies infectadas, etc., seguido de toque com as mãos na boca, nariz e olhos), particularmente, em sociedades com hábitos sociais de maior interatividade física interpessoal;**
- b. **Falta de certos hábitos e cuidados de higiene pessoal e relacional ou negligência no seu cumprimento, nomeadamente os hábitos associados à lavagem regular e adequada das mãos, etiquetas corretas de tossir e espirrar;**
- c. **Insuficiente educação da comunidade escolar para a gestão de riscos e para a promoção da saúde (em especial, contextos epidemiológicos) que, em certos casos, se associa a baixa educação científica e dificuldades de pensamento crítico;**
- d. **Atitudes de negação do vírus, da covid-19 e/ou de seu impacto, decorrente de *fake news* e difusão de informação não validada cientificamente;**
- e. **Condições específicas dos estabelecimentos, tais como tipo e dimensões das instalações físicas, condições de arejamento, espaço disponível para suficiente espaçamento das pessoas etc.;**
- f. **Baixa percepção de risco e o descumprimento de regras sociais (por exemplo, distanciamento e isolamento social, uso de máscaras, entre outros);**
- g. **Existência de atores pertencendo a grupos de risco;**
- h. **Atividades essencialmente presenciais e desenvolvidas em grupos;**
- i. **Falta de formação dos professores para usar tecnologia na educação;**
- j. **Alunos sem espaço adequado para estudo em casa, falta de equipamentos como computadores e notebooks e problemas na conexão à internet;**
- k. **Número insuficiente de funcionários para auxiliar na execução e fiscalização das normas de convivência exigidas;**



**ESTADO DE SANTA CATARINA
PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPÃO ALTO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO, CULTURA E ESPORTE
ESCOLA MUNICIPAL VALMOR ANTUNES DOS SANTOS**

- I. Número de alunos superior ao espaço oferecido, de acordo com o distanciamento de 1,5 m (6m²);**

5.4 CAPACIDADES INSTALADAS/ A INSTALAR

A Escola Municipal Valmor Antunes dos Santos considera ter as capacidades instaladas e a instalar as seguintes capacidades:

5.4.1 Capacidades Instaladas:

Há um Posto de Saúde a aproximadamente 500 m funcionando no horário das 8h as 21h.

5.4.2 Capacidades a instalar:

- a. Dispor de ambiente específico para isolamento de pessoas que no meio do expediente/aula possam vir a ter algum tipo de sintoma;**
- b. Formação específica, de acordo com o planejamento ;**
- c. Treinamento, incluindo simulados, conforme o planejamento;**
- d. Estabelecer fluxos de encaminhamento de pessoas com sintomas à rede de atenção pública;**
- e. Estabelecer protocolos internos de testagem e rastreamento e afastamento de contatos de casos confirmados;**
- f. Readequar os espaços físicos, respeitando o distanciamento recomendado;**
- g. Contratação de profissionais para suprir a nova demanda.**

6. NÍVEIS DE PRONTIDÃO/AÇÃO

Este plano de contingência vincula-se aos níveis de prontidão/ação definidos no Quadro 1, que estão baseados em indicações da OMS e correspondem à terminologia que vem sendo utilizada pelo Ministério da Saúde em suas análises. Tal terminologia parece-nos a mais adequada tanto à natureza da pandemia, como para os estabelecimentos a que se destina: Preparação; Resposta (subdividida em Contenção e Mitigação); e Recuperação.



ESTADO DE SANTA CATARINA
PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPÃO ALTO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO, CULTURA E ESPORTE
ESCOLA MUNICIPAL VALMOR ANTUNES DOS SANTOS

FASES	SUBFASES	CARACTERÍSTICAS	PLANCON ESTADUAL
PREPARAÇÃO		Não existe epidemia ou existe em outros países de forma ainda não ameaçadora	
RESPOSTA	Contenção (por vezes, subdividida em simples no início e alargada quando já há casos no país/estado)	<p>Pode ir desde quando há transmissão internacional em outros países ou casos importados em outros estados (contenção inicial) até à situação da existência de cadeias secundárias de transmissão em outros estados e/ou casos importados no estado, mas sem cadeias de transmissão secundária (contenção alargada).</p> <p>Inclui medidas como o rastreamento (por meio de testes), isolamentos específicos (para evitar o contágio da população a partir de casos importados) e vigilância de entradas, saídas e deslocamentos de pessoas, buscando erradicar o vírus. O limite da contenção é quando as autoridades perdem o controle do rastreamento, o vírus se propaga e entra em transmissão local. Considera-se na fase de Contenção duas subfases Contenção Inicial e Contenção Alargada.</p>	Alerta (quando somente há ocorrências em outros estados) e Perigo Iminente (quando há casos importados no estado, mas sem cadeias de transmissão secundária)
	Mitigação (podendo, se houver medidas muito firmes como testagem generalizada, isolamento de casos e impedimento de entradas chegar até à Supressão)	<p>A mitigação deve começar logo quando há transmissão local e intensificar-se quando há transmissão sustentada ou comunitária.</p> <p>Sabendo-se que não será possível evitar todos os contágios, tenta-se diminuir o avanço da pandemia, com ações como suspensão de aulas, fechamento de comércio, bares e restaurantes, cancelamento de eventos esportivos, congressos, shows e espetáculos, suspensão ou limitação de transportes etc.</p> <p>Quando a situação de contágio está sob maior controle e caminha para uma fase de recuperação estas medidas restritivas podem ser flexibilizadas.</p>	Emergência de Saúde Pública
RECUPERAÇÃO		Caracteriza-se inicialmente pela redução do contágio e óbitos e controle parcial da epidemia, sustentada em indicadores oficiais de evolução de taxas de contágio e de ocupação de atendimento hospitalar. Posteriormente, pela superação do surto epidêmico e/ou surgimento de vacina e/ou descoberta de medicamentos adequados para o tratamento da COVID-19, comprovados cientificamente pelas autoridades competentes podendo considerar-se consolidada (recuperação plena). Até que isso aconteça, deve-se manter medidas preventivas adequadas para evitar o surgimento de novos focos de infecção e reversão do achatamento da curva de contágio. Na ocorrência de reversão da redução do contágio as medidas adequadas de prevenção e controle deverão ser retomadas, em partes similares às previstas para a fase de Contenção.	

Quadro 1. Níveis de prontidão/ação a considerar no **PLANCON-EDU** para a COVID-19.

Fonte: Adaptado de um modelo geral de fases considerado pela OMS e, como base nos quais, muitos países elaboraram seus planos de contingência.



**ESTADO DE SANTA CATARINA
PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPÃO ALTO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO, CULTURA E ESPORTE
ESCOLA MUNICIPAL VALMOR ANTUNES DOS SANTOS**

7. GOVERNANÇA E OPERACIONALIZAÇÃO DA RESPOSTA

A gestão de uma situação de crise, tão grave como a que nos confrontamos e temos que lidar, exige um ajuste na governança, ou seja, nos processos de governar neste tempo de crise. Referimo-nos, em especial, à interação e tomada de decisão entre os atores envolvidos neste problema coletivo, acompanhada da criação, reforço e/ou remodelação de diretrizes e normas e implementação de ações adequadas.

Na governança, diretamente, relacionada com a operacionalização das dinâmicas e ações operacionais de resposta, salientam-se três domínios fundamentais:

- a. o das diretrizes, dinâmicas e ações operacionais (e respectivos protocolos) a implementar;
- b. o do Sistema de Comando Operacional, propriamente dito, diferenciado do “normal” sistema e processo de governo, mas com ele interligado, e que se torna necessário constituir para coordenar toda a implementação a eventuais ajustes do plano, indicando equipe e responsável em cada domínio;
- c. o do Sistema de Alerta e Alarme, incluindo as dinâmicas de comunicação e os processos de monitoramento e avaliação, que permite, identificar os eventuais ajustes que se torna necessário implementar.

7.1 DIRETRIZES, DINÂMICAS E AÇÕES OPERACIONAIS (DAOP)

As diretrizes, dinâmicas e ações operacionais a serem implementadas encontram-se indicadas na sequência.

No planejamento da implementação das diretrizes, dinâmicas e ações sugere-se que seja usada, como referência, a ferramenta de qualidade 5W2H. Os 5 W (das iniciais do nome em inglês) são: W1) porque será feito; W2) o que será feito; W3) onde será feito; W4) quando será feito; W5) quem o fará. Os dois H: H1) como será feito; H2) quanto custará.

Os quadros síntese que seguem resumem as principais dinâmicas e sugestões de ações que podem ser realizadas, sendo que as diretrizes com mais detalhes estão disponíveis nos links de acesso.



ESTADO DE SANTA CATARINA
PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPÃO ALTO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO, CULTURA E ESPORTE
ESCOLA MUNICIPAL VALMOR ANTUNES DOS SANTOS

Porquê (domínios): MEDIDAS SANITÁRIAS (promover a saúde e prevenir a transmissão do vírus)					
Diretrizes sanitárias, link de acesso:					
https://drive.google.com/file/d/13JpI3bInU3Do59SkO8xIQLI2LUcc5rJ8/view?usp=sharing					
O quê (ação) (W2)	Onde (W3)	Quando (W4)	Quem (W5)	Como (H1)	Quanto (H2)
Organização do ambiente escolar antes do retorno presencial					
Retorno gradativo das atividades escolares, com intervalos mínimos de 7 (sete) dias entre os grupos regressantes, de forma híbrida.	No ambiente escolar	Antes do retorno presencial	Comissão escolar SME	As turmas regressantes retornarão as aulas presenciais de forma híbrida de acordo com o espaço físico da escola	Sem custo
Definição de um “espelho” para cada sala de aula, garantindo que o aluno utilize a mesma cadeira e mesa diariamente.	Em todo ambiente escolar	Antes do retorno presencial	Katiucia Moraes	Sinalização com o nome do aluno nas mesas e cadeiras	Custo do material gráfico
Reenquadrar a grade de horário de cada turma.	No ambiente escolar	Antes do retorno presencial	Solange Ribeiro	Readequando a grade de cada profissional	Sem custo
Atualização dos contatos de Emergência dos Alunos e profissionais.	Em todo ambiente escolar	Antes do retorno presencial	Katiucia Moraes	Através de formulário via telefone ou presencial	Sem custo
Demarcação de espaços evitando aglomerações. Readequar os espaços físicos, respeitando o distanciamento mínimo de 1,5 m (um metro e meio) em sala de aula. Nas atividades de educação física e em espaços abertos, deve-se manter distância de 1,5 m entre pessoas.	Pátios, banheiros, salas de aula, refeitório, saguão, recepção, biblioteca	Permanente	Gabriel Mortari/ Solange Ribeiro	Sinalização e avisos escritos	Rolos de fitas para demarcar espaços, placas sinalizadoras e cones
Estabelecer e respeitar o teto de ocupação compreendido como o número máximo permitido de pessoas presentes	Pátios, banheiros, salas de aula,	Permanente	Gabriel Mortari/ Solange Ribeiro	Sinalização e avisos escritos de acordo com o descrito na caracterização de território	Placas de sinalização do teto máximo



ESTADO DE SANTA CATARINA
PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPÃO ALTO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO, CULTURA E ESPORTE
ESCOLA MUNICIPAL VALMOR ANTUNES DOS SANTOS

simultaneamente no mesmo ambiente, respeitando o distanciamento obrigatório, disponibilizar esta informação nos locais.	refeitório, saguão, recepção, biblioteca				
Organizar as salas de aula de forma que os estudantes se acomodem individualmente em carteiras, respeitando o distanciamento mínimo recomendado;	salas de aula	Permanente	Gabriel Mortari/ Solange Ribeiro	Sinalização e avisos escritos	Placas de sinalização
Demarcar o piso dos espaços físicos, de forma a facilitar o cumprimento das medidas de distanciamento social, especialmente nas salas de aula, nas bibliotecas, nos refeitórios e em outros ambientes coletivos;	Pátios, banheiros, salas de aula, refeitório, saguão, recepção, biblioteca	Permanente	Gabriel Mortari/ Solange Ribeiro	Sinalização e avisos escritos	Placas de sinalização
Implementar sentido único nos corredores, para coordenar os fluxos de entrada, circulação e saída de estudantes e profissionais, respeitando o distanciamento mínimo entre as pessoas.	Pátios, banheiros, salas de aula, refeitório, saguão, recepção, biblioteca	Permanente	Gabriel Mortari/ Solange Ribeiro	Sinalização e avisos escritos	Cones e placas de sinalização
Definir pontos exclusivos para entradas e saídas nas unidades escolares que disponham de mais de um acesso.	Acesso da Escola	Permanente	Gabriel Mortari/ Solange Ribeiro	Sinalização e avisos escritos	Cones e placas de sinalização, Toldo de proteção no acesso e saída.
Desativar ou lacrar os bebedouros que podem ser usados com a boca	Nas áreas que contém os bebedouros	Permanente	Gabriel Mortari	Avisos escritos com instruções	Sem custo
Instalar bebedouros que possam ser usados com copo ou garrafas individuais	Em locais estratégicos	Permanente	SME / Secretaria de Finanças	Deixar à disposição para uso. Incentivar que cada aluno, professor e funcionário tenha sua garrafa para evitar poluição. Designar uma pessoa para abastecimento das garrafas ou copos.	Aquisição de um bebedouro para utilizar somente com garrafa ou copo



ESTADO DE SANTA CATARINA
PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPÃO ALTO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO, CULTURA E ESPORTE
ESCOLA MUNICIPAL VALMOR ANTUNES DOS SANTOS

Não disponibilizar material de difícil higienização, bem como evitar que as crianças tragam brinquedos, jogos.	No ambiente escolar	Diariamente	Professores	Retirar todos os materiais de difícil higienização e orientar os pais para não mandarem brinquedos	Sem custo
Higienizar e sanitizar todas as áreas, antes da retomada das atividades.	Unidade escolar	Anterior ao retorno presencial	SME, Secretaria de Finanças	Higienizar e sanitizar toda a escola antes do retorno presencial.	Custo da contratação da equipe de sanitização. A higienização será feita por serviços gerais.
Disponibilizar equipamentos de higiene adequados e em número suficiente, como dispensadores de álcool a 70%, lixeiras com tampa com dispositivo que permita a abertura e fechamento sem o uso das mãos (como lixeira com pedal).	Unidade escolar	Anterior ao retorno presencial	SME, Secretaria de Finanças	Adquirir todos os equipamentos necessários para o retorno presencial	Custo da aquisição dos equipamentos.
Capacitar os profissionais, disponibilizar e exigir o uso dos Equipamentos de Proteção Individuais (EPIs) apropriados, diante do risco de infecção pelo COVID-19, para a realização das atividades, dentre eles máscaras e, quando necessário, luvas.	Unidade escolar	Permanente	Equipe gestora SME Técnico de Segurança do trabalho	Capacitar os profissionais quanto ao uso correto dos EPIs.	Custo dos EPIs.
Prover treinamento específico sobre higienização e desinfecção adequadas de materiais, superfícies e ambientes, aos profissionais responsáveis pela limpeza;	Unidade escolar	Anterior ao retorno presencial	SME, Parcerias com outras áreas específicas	Antes do retorno presencial os serviços gerais deverão ser capacitados sobre a correta higienização dos ambientes.	Custo dos produtos de higienização.
Selecionar e treinar profissionais, como pontos focais, para conduzirem as ações quando se depararem com indivíduo com síndrome gripal.	Somente no ambiente escolar	Permanente	Todos profissionais da escola. Secretaria de Saúde	Todos profissionais da escola devem ser treinados de como agir no caso de alguma pessoa apresentar sintoma conforme orientação da Saúde	Sem custo.
Organização das condutas internas durante o período de Pandemia					
Priorizar a realização de reuniões online.	Em todo ambiente	Permanente	Solange Ribeiro	Através de comunicado via link de acesso.	Sem custo



ESTADO DE SANTA CATARINA
PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPÃO ALTO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO, CULTURA E ESPORTE
ESCOLA MUNICIPAL VALMOR ANTUNES DOS SANTOS

	escolar				
Suspensão de atividades externas, eventos e atividades esportivas coletivas presenciais.	Em todo ambiente escolar	Permanente	Solange Ribeiro	Seguindo o decreto de suspensão de atividades externas	Sem custo
Na primeira etapa do retorno, às aulas de educação física devem ser teóricas. Passado 21 dias, as mesmas devem ser planejadas para serem executadas individualmente, sem contato físico, mantendo a distância de 1,5 m entre os participantes e em espaços abertos (ar livre). Fica proibida a prática de esportes que envolvam superfícies que não possam ser limpas e atividades que envolvam troca de objetos entre os alunos. Proibir a prática de atividades esportivas que envolvam superfícies que não possam ser limpas e atividades que envolvam troca de objetos entre os estudantes.	Em todo ambiente escolar	Permanente	Professor de educação Física/ Equipe gestora e pedagógica	O professor de educação física deverá planejar as aulas de acordo com as diretrizes.	Sem custo
Orientação dos bons hábitos de higiene.	Em todo ambiente escolar	Diariamente	Professores e Equipe Administrativa e técnica	Orientações sobre o protocolo exercitando e praticando os bons hábitos	Sem custo
Informar alterações de rotina as crianças com necessidades especiais.	Em todo ambiente escolar	Diariamente	Segundo Professor de turma	Orientações sobre o protocolo	Sem custo
Comunicação das normas de conduta (uso de máscaras, higienização) nos espaços físicos.	Em todo ambiente escolar	Permanente	Katiucia Moraes/ Cristiane Tres dos Santos Comissão escolar	Através de cartazes com as normas em locais visíveis e capacitação dos profissionais	Custo do material gráfico
Higienização das mãos de todos os membros da comunidade escolar.	Em todo o ambiente escolar	Permanente	Katiucia Moraes	Sinalização e avisos escritos	Aquisição de totem e frascos de álcool gel



ESTADO DE SANTA CATARINA
PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPÃO ALTO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO, CULTURA E ESPORTE
ESCOLA MUNICIPAL VALMOR ANTUNES DOS SANTOS

<p>Divulgar para estudantes e profissionais sobre a necessidade e importância de evitar tocar os olhos, nariz e boca, além de higienizar sistematicamente as mãos, especialmente nas seguintes situações:</p> <p>a) após o uso de transporte público;</p> <p>b) ao chegar na unidade escolar;</p> <p>c) após tocar em superfícies tais como: maçanetas das portas, corrimãos, botões de elevadores, interruptores;</p> <p>d) após tossir, espirrar e/ou assoar o nariz;</p> <p>e) antes e após o uso do banheiro;</p> <p>f) antes de manipular alimentos;</p> <p>g) antes de tocar em utensílios higienizados;</p> <p>h) antes e após alimentar os estudantes;</p> <p>i) antes das refeições;</p> <p>j) antes e após cuidar de ferimentos;</p> <p>k) após a limpeza de um local e/ou utilizar vassouras, panos e materiais de higienização;</p> <p>l) após remover lixo e outros resíduos;</p> <p>m) após trocar de sapatos;</p> <p>n) antes e após o uso dos espaços coletivos;</p> <p>o) antes de iniciar e após uma nova atividade;</p>	Em todo ambiente escolar	Diariamente	Professores e Equipe Administrativa e técnica	Orientações sobre o protocolo exercitando e praticando os bons hábitos	Sem custo
Disponibilizar o álcool 70% e máscaras a todos membros da comunidade escolar.	Em todo o ambiente escolar	Permanente	Gabriel Mortari/ Solange Ribeiro	Reposição e monitoramento diário	Sem custo por ser servidor já contratado
Organizar as entradas e as saídas dos estudantes, de forma que não ocorram aglomerações e congestionamentos, escalonando os horários.	Acesso da Escola	Permanente	Katiucia Moraes, Solange Ribeiro e Monitor do ônibus	Encaminhando o aluno na escola	Sem custo
Escalonamento de horários para todas as atividades	Ambiente Escolar	Diariamente	Corpo docente e funcionários	Elaboração de cronograma para organizar os horários e responsáveis pelas escalas	Sem custo



ESTADO DE SANTA CATARINA
PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPÃO ALTO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO, CULTURA E ESPORTE
ESCOLA MUNICIPAL VALMOR ANTUNES DOS SANTOS

No horário de chegada e saída dos estudantes, um ou mais profissionais escolares devem estar na entrada para recebê-los não permitindo a entrada de pais e responsáveis.	Entrada	Diariamente em todos os turnos	Serviços gerais a contratar	Controle de acesso e encaminhamento à saúde.	Custo do termômetro infravermelho .
Aferição de temperatura de toda a comunidade escolar. Caso o estudante, profissional ou visitante apresente temperatura corporal maior ou igual a 37,8º ou sintomas como tosse seca ou produtiva, dor no corpo, dor de garganta, congestão nasal, dor de cabeça, falta de ar, lesões na pele, diarreia, vômito, fica impedido de entrar no estabelecimento de ensino e deve ser orientado a procurar uma unidade de assistência à saúde do município (Centro de Triagem).	Entrada	Diariamente em todos os turnos	Serviços gerais a contratar	Controle de acesso e encaminhamento à saúde.	Necessários dois termômetro infravermelho
Deve-se escalonar a entrada das turmas, diferenciar os horários de outros níveis (se ofertados pela Unidade Escolar) e, se possível, estabelecer diferentes entradas para receber e dispensar os estudantes.	Entrada	Diariamente em todos os turnos	Equipe gestora Equipe pedagógica Monitores dos ônibus.	A equipe gestora em conjunto com a equipe pedagógica deverá organizar a chegada e saída dos alunos evitando a aglomeração.	Sem custo.
Evitar o acesso às dependências escolares de pais, responsáveis, visitantes e/ou assegurar o respeito às regras bem como a circulação dos profissionais entre as salas.	Entrada	Diariamente em todos os turnos	Serviços gerais a contratar	Controle de acesso e orientações sobre as condutas internas	Sem custo por ser servidor já contratado
Os estudantes de cada turma devem ficar sempre na mesma sala, para evitar troca de espaços e maior movimentação nos corredores.	Entrada	Diariamente em todos os turnos	Equipe gestora Equipe pedagógica	Controle interno das turmas e alunos por parte da equipe gestora e pedagógica,	Sem custo
Isolamento dos casos suspeitos. Disponibilizando uma sala de isolamento para casos que apresentem sintomas de síndrome gripal, bem como, definir fluxos claros de condução e saída dos casos suspeitos da sala de isolamento e do estabelecimento escolar.	Ambiente Específico para isolamento - Enfermaria	Quando for detectado sintoma como febre, mal estar. Até a chegada do responsável	Serviços gerais a contratar	Detecção precoce de casos suspeitos, isolamento e posterior condução dos casos.	Espaço Físico sem custo



ESTADO DE SANTA CATARINA
PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPÃO ALTO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO, CULTURA E ESPORTE
ESCOLA MUNICIPAL VALMOR ANTUNES DOS SANTOS

<p>Promover o isolamento imediato de qualquer pessoa que apresente os sintomas gripais e realizar as seguintes ações:</p> <p>a) se estudante for menor de idade, comunicar imediatamente aos pais ou responsáveis, mantendo-o em área segregada de outros alunos, sob supervisão de um responsável trabalhador da instituição, respeitando às medidas de distanciamento e utilização de EPI, aguardando a presença dos pais ou responsáveis para os devidos encaminhamentos pelos familiares ou responsáveis;</p> <p>b) se estudante for maior de idade, mantê-lo em área segregada com acompanhamento de um trabalhador do estabelecimento, respeitando às medidas de distanciamento e utilização de EPI até a definição dos encaminhamentos;</p> <p>c) se for profissional (inclusive professor) afastá-lo imediatamente das suas atividades até elucidação do diagnóstico;</p> <p>Notificar imediatamente os casos suspeitos para a Vigilância Epidemiológica local, para orientações e encaminhamentos.</p>	<p>Ambiente Específico para isolamento - Enfermaria</p>	<p>Quando for detectado sintoma como febre, mal estar. Até a chegada do responsável</p>	<p>Equipe gestora SME SMS</p>	<p>A Equipe gestora em conjunto com a SME fará os encaminhamentos necessários. Informando a SMS.</p>	<p>Sem custo.</p>
<p>Reforçar a limpeza dos ambientes, de objetos e das superfícies utilizadas pelo caso suspeito, bem como da área de isolamento.</p>	<p>Ambiente Escolar</p>	<p>Diariamente</p>	<p>Serviços gerais a contratar</p>	<p>Higienizar imediatamente o local , usando os EPIS.</p>	<p>Custo dos produtos de higienização e EPIS.</p>
<p>Rastreamento de contato</p>	<p>Secretaria</p>	<p>Ao confirmar um caso de sintoma aparente</p>	<p>Katiucia Moraes</p>	<p>Identificar o contato da família e ligar</p>	<p>Sem custo por ser servidor já contratado</p>
<p>Comunicar aos pais a obrigatoriedade de manter os filhos em casa quando estiverem doentes.</p>	<p>Unidade escolar</p>	<p>Durante o período da pandemia</p>	<p>Equipe gestora e pedagógica</p>	<p>Criar um material gráfico com as condutas adequadas.</p>	<p>Custo do material gráfico</p>
<p>Orientação dos bons hábitos de higiene e utilizar somente o essencial para o dia de aula</p>	<p>Salas de aula</p>	<p>Diariamente</p>	<p>Professores</p>	<p>Orientações sobre o protocolo exercitando e praticando os bons hábitos</p>	<p>Sem custo</p>



ESTADO DE SANTA CATARINA
PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPÃO ALTO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO, CULTURA E ESPORTE
ESCOLA MUNICIPAL VALMOR ANTUNES DOS SANTOS

Garantir que o segundo professor direcione o aluno na entrada/saída da escola	No ambiente escolar	Diariamente	Segundo professor	O segundo professor deverá pegar e entregar a criança aos pais ou responsáveis no acesso da escola	Sem custo por ser servidor já contratado
Acompanhar os casos suspeitos ou confirmados, na comunidade escolar, e com as autoridades locais, a evolução de casos positivos, nos seus municípios e nos adjacentes, de forma a gerenciar o funcionamento do estabelecimento, continuidade das aulas, a adequação da cancelando-as, se necessário, e quando aplicável, contemplar o possível fechamento temporário do estabelecimento, de forma total ou parcial (apenas alguma sala, edifício ou instalação).	Unidade escolar	Diariamente	Katiucia Moraes	A assistente da escola deverá registrar diariamente e informar à Vigilância Epidemiológica todos os casos suspeitos.	Sem custo
Os professores devem higienizar as mãos e substituir a máscaras ao final de cada aula (a cada mudança de sala) e ao final do seu turno.	Unidade escolar	Diariamente	Professores	Troca de máscaras e descarte em local adequado	Custo das máscaras
Os servidores devem manter as unhas cortadas ou aparadas, os cabelos presos e evitar o uso de adornos, como anéis e brincos.	Unidade escolar	Diariamente	Funcionários da escola	Os servidores devem manter as unhas aparadas e cabelos presos, sem nenhum tipo de adorno.	Sem custo
Orientar estudantes, professores e demais profissionais, e também os visitantes, que adentrarem ao estabelecimento, que deverão usar máscaras e substituir a máscaras a cada 2 (duas) horas ou quando tornar-se úmida.	Unidade escolar	Diariamente	Equipe pedagógica e Equipe Gestora	Toda comunidade escolar deverá ser orientada diariamente sobre o uso e descarte correto das máscaras.	Sem custo



ESTADO DE SANTA CATARINA
PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPÃO ALTO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO, CULTURA E ESPORTE
ESCOLA MUNICIPAL VALMOR ANTUNES DOS SANTOS

Orientar a comunidade escolar sobre os cuidados necessários a serem adotados em casa e no caminho entre o domicílio e unidade escolar	Unidade escolar	Diariamente	Equipe pedagógica, Equipe Gestora, SME, Setor de comunicação	Toda comunidade escolar deverá ser orientada diariamente sobre o uso e descarte correto das máscaras.	Custo do material gráfico, multimídia
Orientar e estimular estudantes, profissionais e visitantes à aplicação da “etiqueta da tosse”, bem como, o uso de lenços descartáveis para higiene nasal e bucal e a descartá-los imediatamente em lixeira com tampa, preferencialmente de acionamento por pedal ou outro dispositivo.	Unidade escolar	Diariamente	Equipe pedagógica, Equipe Gestora, SME, Setor de comunicação	Toda comunidade escolar deverá ser orientada diariamente sobre a etiqueta da tosse e uso de lenços descartáveis para a higiene nasal e bucal e descarte	Custo do material gráfico, multimídia
Divulgar e orientar os estudantes, profissionais e visitantes que não é permitido: a) Comportamentos sociais tais como aperto de mãos, abraços e beijos; b) Compartilhar material escolar, como canetas, cadernos, régua, borrachas entre outros; c) Compartilhar objetos pessoais, como roupas, escova de cabelo, maquiagens, brinquedos e semelhantes;	Unidade escolar	Diariamente	Equipe pedagógica, Equipe Gestora, SME, Setor de comunicação	Toda comunidade escolar deverá ser orientada diariamente sobre as normas de conduta.	Custo do material gráfico, multimídia
Os estudantes devem permanecer somente nas suas salas de aula, evitando espaços comuns e outras salas que não as suas.	Unidade escolar	Diariamente	Equipe pedagógica, Equipe Gestora, SME, Setor de comunicação	Toda comunidade escolar deverá ser orientada diariamente sobre as normas de conduta.	Sem custo
Manter uma proporção adequada de profissionais para os estudantes para garantir a segurança.	Unidade escolar	Permanente	SME, Secretaria de Finanças DRH	Garantir o número de profissionais adequado para o correto cumprimento deste Plano.	Custo da contratação dos profissionais.



ESTADO DE SANTA CATARINA
PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPÃO ALTO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO, CULTURA E ESPORTE
ESCOLA MUNICIPAL VALMOR ANTUNES DOS SANTOS

Realizar diariamente procedimentos que garantam a higienização dos ambientes do estabelecimento, intensificando a limpeza a cada uso e/ou no máximo a cada duas horas	Todo o espaço escolar	Permanente	Serviços gerais a contratar	Utilizando EPIs e materiais de limpeza fornecidos e capazes de eliminar a contaminação, conforme treinamento.	Aquisição dos produtos de higienização. Custo da contratação.
Higienizar o piso das áreas comuns a cada troca de turno, com soluções de hipoclorito de sódio 0,1% (água sanitária) ou outro desinfetante indicado para este fim;	Todo o espaço escolar	Permanente	Serviços gerais a contratar	Utilizando EPIs e materiais de limpeza fornecidos e capazes de eliminar a contaminação, conforme treinamento.	Aquisição dos produtos de higienização. Custo da contratação.
Higienizar, uma vez a cada turno, as superfícies de uso comum, tais como maçanetas das portas, corrimãos, botões de elevadores, interruptores, puxadores, bancos, mesas, acessórios em instalações sanitárias, com álcool 70% ou preparações anti sépticas ou sanitizantes de efeito similar. Higienizar após cada uso, materiais e utensílios de uso comum, como colchonetes, tatames, entre outros.	Todo o espaço escolar	Permanente	Serviços gerais a contratar	Utilizando EPIs e materiais de limpeza fornecidos e capazes de eliminar a contaminação, conforme treinamento.	Aquisição dos produtos de higienização. Custo da contratação.
Intensificar a frequência da higienização das instalações sanitárias. Mantendo disponível nos banheiros: sabonete líquido, toalhas de papel e preparações alcoólicas antissépticas 70% (setenta por cento) em formato de gel, espuma ou spray. Sendo vedado o uso de toalhas coletivas de pano.	Todo o espaço escolar	Permanente	Serviços gerais a contratar	Utilizando EPIs e materiais de limpeza fornecidos e capazes de eliminar a contaminação, conforme treinamento.	Aquisição dos produtos de higienização. Custo da contratação.
Intensificar, quando possível, a utilização de iluminação natural (entrada de sol) e a manutenção de portas e janelas abertas para a ventilação natural do ambiente, tanto para salas de aulas, ambientes comuns e de deslocamento.	Todo o espaço escolar	Diariamente	Serviços gerais Equipe gestora Equipe pedagógica	Cabe a todos os profissionais garantir a ventilação natural do seu ambiente de trabalho.	Sem custo.



ESTADO DE SANTA CATARINA
PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPÃO ALTO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO, CULTURA E ESPORTE
ESCOLA MUNICIPAL VALMOR ANTUNES DOS SANTOS

Orientar estudantes e profissionais a higienizar regularmente os aparelhos celulares com álcool 70% (setenta por cento) ou solução sanitizante de efeito similar, compatíveis com os respectivos aparelhos;	Unidade escolar	Permanente	Equipe gestora	Orientar os profissionais sobre manter os celulares higienizados.	Sem Custo
Manter em sala de aula apenas os materiais didáticos estritamente necessários para as atividades didático-pedagógicas, retirando ou reduzindo a quantidade de livros e outros materiais que não são utilizados.	Unidade escolar	Permanente	Equipe gestora Equipe pedagógica	Orientar os profissionais a manter somente o essencial nas salas de aula.	Sem Custo
Os livros do acervo da biblioteca, após sua utilização ou devolução por alunos, devem ser mantidos em quarentena em local arejado. Somente retornar para uso após quarentena de três dias.	Unidade escolar	Permanente	Equipe gestora Equipe pedagógica Serviços gerais	Designar um local para a devolução dos livros, separadamente da entrega, garantindo que permaneçam na quarentena de 3 dias.	Sem Custo
Programar a utilização de vestiários a fim de evitar agrupamento e cruzamento entre profissionais (definir fluxos internos e de entrada e saída), mantendo o distanciamento de 1,5 m (um metro e meio). Caso a atividade necessite da utilização de uniformes, é importante orientar aos profissionais a ordem de desparamentação, e o último EPI a ser descartado deve ser a máscara.	Unidade escolar	Permanente	Equipe gestora	Orientar os profissionais quanto ao uso dos EPIS/ uniformes e programar a utilização do vestiário, evitando agrupamento no mesmo ambiente.	Sem Custo
Recomendar que os funcionários não utilizem o uniforme para retornar para casa.	Somente no ambiente escolar	Diariamente	Equipe gestora	Troca de roupas e descarte de EPIs que não possam ser higienizados	Sem custo



ESTADO DE SANTA CATARINA
PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPÃO ALTO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO, CULTURA E ESPORTE
ESCOLA MUNICIPAL VALMOR ANTUNES DOS SANTOS

Orientar e estimular a constante higienização das mãos por todos os profissionais.	Somente no ambiente escolar	Diariamente	Equipe gestora	Estimular através de capacitação e também material impresso indicando a correta higienização das mãos.	Custo do material gráfico.
O estabelecimento deve seguir as recomendações do Programa de Prevenção dos Riscos Ambientais (PPRA), em especial as relativas aos Equipamentos de Proteção Individual.	Somente no ambiente escolar	Permanente	Equipe gestora Técnico de segurança do trabalho	O técnico de segurança de trabalho deverá orientar sobre o PPRA e uso correto dos EPIS	Custo do EPI.
Os profissionais e estudantes devem informar ao responsável pelo estabelecimento de ensino ou ao profissional de referência no estabelecimento, caso apresentem sintomas de síndrome gripal ou convivam com pessoas sintomáticas, suspeitas ou confirmadas com COVID-19. A escola deve registrar diariamente o monitoramento dos sintomas.	Somente no ambiente escolar	Permanente	Katiucia Moraes	A assistente da escola é responsável pelo monitoramento diário.	Sem custo.
Para os casos confirmados e suspeitos para COVID-19, tanto de estudantes quanto de profissionais, seguir o preconizado no Manual de Orientações da COVID-19 (vírus SARS-CoV-2) de Santa Catarina, disponível em www.dive.sc.gov.br , ícone: Coronavírus	Ambiente escolar.	Permanente	Equipe gestora Equipe pedagógica Comissão escolar	Adotar os procedimentos sanitários adequados.	Sem custo.
Manter registro atualizado do acompanhamento de todos os profissionais e estudantes afastados para isolamento por COVID19, bem como, monitorar o retorno dos estudantes após a alta e a autorização da área da saúde, evitando evasão e abandono escolar.	Ambiente escolar.	Permanente	Katiucia Moraes	Registros nos boletins diários.	Sem custo.



ESTADO DE SANTA CATARINA
PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPÃO ALTO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO, CULTURA E ESPORTE
ESCOLA MUNICIPAL VALMOR ANTUNES DOS SANTOS

Recomenda-se dividir as turmas em grupos menores, sendo vedada a interação de crianças de diferentes turmas e ou com professores de outras classes; É proibida a circulação de profissionais entre diferentes turmas na rotina diária de atividades.	Ambiente escolar.	Permanente	Equipe gestora Equipe pedagógica	A equipe gestora e pedagógica deve organizar suas turmas de acordo com a diretriz.	Sem custo.
Não é permitida a implementação dos programas e projetos intersetoriais, que são desenvolvidos por profissionais que não fazem parte do corpo docente da unidade escolar.	Ambiente escolar.	Durante o período da Pandemia de COVID-19	Equipe gestora Equipe pedagógica	Suspensão temporária de projetos intersetoriais, entre outros.	Sem custo.
Estabelecer escalonamento na entrada e saída das crianças de modo a evitar aglomerações. Se possível, os profissionais devem pegar a criança do lado de fora da escola e levá-las para dentro, evitando que os pais/responsáveis entrem no ambiente.	Ambiente escolar.	Durante o período da Pandemia de COVID-19	Equipe gestora Equipe pedagógica	A equipe gestora em conjunto com a pedagógica deverá organizar o escalonamento das turmas.	Sem custo.
A alimentação deve ser oferecida dentro da própria sala, sendo sempre evitada a troca de espaços.	Ambiente escolar.	Durante o período da Pandemia de COVID-19	Equipe gestora Equipe pedagógica Merendeiras	Fica estabelecido que as refeições serão servidas nas salas de aula.	Custo da contratação de merendeira auxiliar
É proibida a utilização de materiais didáticos que sejam manuseados por vários alunos ao mesmo tempo ou sequencialmente, a não ser que eles possam ser limpos e desinfetados após cada uso. Priorizando atividades com material audiovisual, para evitar manuseio de objetos pelos estudantes.	Ambiente escolar.	Durante o período da Pandemia de COVID-19	Equipe gestora Equipe pedagógica	A equipe gestora em conjunto com a equipe pedagógica deverá organizar seu planejamento de aula de acordo com o determinado na diretriz.	Sem custo.
Higienizar, a cada uso, materiais e utensílios de uso comum, como colchonetes e materiais de educação física. A higienização completa deverá ser realizada entre os turnos também.	Ambiente escolar.	Durante o período da Pandemia de COVID-19	Serviços gerais a contratar	Os serviços gerais deverão higienizar a após o uso os matérias e utensílios de uso comum.	Custo da contratação do Serviços gerais.



ESTADO DE SANTA CATARINA
PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPÃO ALTO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO, CULTURA E ESPORTE
ESCOLA MUNICIPAL VALMOR ANTUNES DOS SANTOS

Não é permitido compartilhar objetos de uso individual, como copos, talheres, lápis de cor, tesouras, toalhas entre outros.	Ambiente escolar.	Durante o período da Pandemia de COVID-19	Equipe pedagógica e gestora	Fica proibido o compartilhamento de qualquer utensílio ou material. O professor é responsável por este controle e orientação.	Sem custo.
Os professores e funcionários devem supervisionar o uso dos produtos a serem utilizados na higiene de mãos e superfícies de modo a garantir a utilização correta, bem como evitar exposição e ingestão acidental.	Ambiente escolar.	Permanente	Equipe pedagógica e gestora	Os professores e auxiliares devem supervisionar a higienização das mãos das crianças, ficando a cargo destes a responsabilidade de cuidar para possível exposição e ingestão.	Sem custo.
Os alunos devem utilizar máscara durante toda a permanência no estabelecimento de ensino, retirando a mesma apenas no momento da refeição.	Ambiente escolar.	Permanente	Todos os profissionais	Todos os profissionais devem reforçar a importância da permanência com a máscara pelas crianças.	Sem custo.
A Unidade Escolar deve definir entre escola e pais, formas de condução das atividades dos estudantes com deficiência, de maneira a ampliar a segurança e a reintegração destes no ambiente escolar.	Ambiente escolar.	Permanente	Equipe pedagógica e gestora	A equipe gestora em conjunto com a pedagógica e pais deverá definir estratégias para a condução das atividades dos estudantes com deficiência.	Sem custo.
Garantir a limpeza da cadeira de rodas, bem como de andadores e carrinhos dos estudantes cadeirantes;	Ambiente escolar.	Permanente	Equipe pedagógica e gestora Serviços gerais a contratar	A equipe pedagógica deverá solicitar aos serviços gerais sempre que necessário a higienização.	Custo da contratação dos serviços gerais.
Esclarecer ao segundo professor as medidas de higienização necessárias no auxílio das atividades pedagógicas, alimentação e na troca do aluno.	Ambiente escolar.	Permanente	Equipe pedagógica e gestora	O segundo professor será responsável pelo aluno atendido de acordo com as medidas apontadas na diretriz, respeitando as normas de conduta do Plano.	Sem custo.

Quadro 2: Esquema de organização DAOP Medidas Sanitárias



ESTADO DE SANTA CATARINA
PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPÃO ALTO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO, CULTURA E ESPORTE
ESCOLA MUNICIPAL VALMOR ANTUNES DOS SANTOS

Porquê (domínios): QUESTÕES PEDAGÓGICAS Diretrizes: Link de Acesso: https://drive.google.com/file/d/1n97iksLAGrEv2uJnPzCtVI02UNLZH2s/view?usp=sharing					
O quê (ação) (W2)	Onde (W3)	Quando (W4)	Quem (W5)	Como (H1)	Quanto (H2)
Realizar a busca ativa dos alunos que não retornarem ao ensino presencial, assegurando o acesso e permanência na Educação Básica.	Na casa dos alunos	No início das aulas presenciais	Solange Ribeiro	Após observar no diário de classe a ausência do aluno, o diretor fará um formulário para questionamento junto aos pais e ou responsáveis.	Somente o custo de deslocamento
Adequar metodologias pedagógicas e implementar estratégias que garantam o acesso à aprendizagem dos estudantes	Ambiente escolar e plataformas digitais	Durante o período da pandemia	Professores	Com planejamentos e estratégias pedagógicas.	Sem custo
Realizar, para estudantes da Educação Especial, uma avaliação com a equipe pedagógica, professores e professores AEE, colhendo a posição da família com relação ao retorno presencial, com foco na funcionalidade e autonomia, sendo garantida a continuidade das atividades remotas para os que estejam impossibilitados de retornarem às atividades presenciais.	Ambiente escolar e plataformas digitais	Durante o período da pandemia	Professores , professores do AEE, Direção Pais	O professor do AEE deverá fazer um diagnóstico familiar de acompanhamento.	Sem custo
Definir os grupos a serem atendidos presencialmente, assegurando as atividades escolares não presenciais aos estudantes que não poderão retornar aos estudos presencialmente.	Ambiente escolar	Durante o período da pandemia	Equipe gestora SME	A Equipe gestora realizará a busca-ativa e em conjunto com a SME e definirá os grupos a serem atendidos presencialmente	Sem custo
Quadro de horários alternados por turma	Entradas das salas de aula	Permanente	Katiucia Moraes	Definição de cronograma com horários diferentes para entrada e saída das turmas no recreio e intervalos	Sem custo por ser servidor já contratado
Os alunos do grupo de risco continuarão recebendo atividades remotas.	Na casa dos alunos	Permanente	Professores	Via online ou material impresso	Sem custo por ser servidor já contratado



ESTADO DE SANTA CATARINA
PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPÃO ALTO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO, CULTURA E ESPORTE
ESCOLA MUNICIPAL VALMOR ANTUNES DOS SANTOS

Orientar os pais para que seja feita a devolutiva do material remoto à Escola.	Na escola e na casa dos alunos	Permanente	Professores/ Direção	Via online e material impresso	Sem custo por ser servidor já contratado
Divulgar amplamente, para toda a comunidade escolar, as estratégias pedagógicas adotadas pela Rede de Ensino e/ou unidade escolar, a fim de promover seu engajamento na realização das atividades presenciais e não presenciais, enquanto perdurar o regime especial de educação decorrente da pandemia COVID-19.	Ambiente escolar e plataformas digitais	Permanente	SME Equipe gestora Setor de Comunicação e Informação.	A SME em conjunto com o setor de comunicação e informação estabelecerá estratégias para divulgação do retorno presencial e não presencial.	Sem custo.
Garantir o planejamento da avaliação formativa e diagnóstica, assim como, a elaboração dos instrumentos.	Ambiente escolar e plataformas digitais	Permanente	Equipe gestora Professores	Cada professor deverá fazer a avaliação diagnóstica de seus alunos bimestralmente.	Sem custo
Ampliar o acesso à internet ou dispositivos eletrônicos para aprendizado dos alunos	Na escola e na casa dos alunos	Permanente	Secretaria de Educação e Finanças	Através da aquisição de tablets para os alunos.	Custo do tablet
Redefinir as estratégias do processo pedagógico e os objetivos de aprendizagem e desenvolvimento, direto de aprendizagem no campo de experiência tendo como base a BNCC, o CBTC.	Na escola	Permanente	Direção e Professores	Através do Plano de Ensino e do Planejamento Anual	Sem custo por ser servidor já contratado
Reforçar a importância do planejamento pedagógico interdisciplinar	Na escola	Permanente	Professores	Através de Planejamentos.	Sem custo por ser servidor já contratado
Adequar o PPP, considerando o contexto vigente	Na escola,	Permanente	Direção Professores Comunidade Escolar Alunos	Através de assembleia e de formulários para obter maiores informações	Sem custo
Desmembramento de turmas em subturmas	Turmas	Permanente	Direção e professores	Definição de dias ou semanas fixas em que as subturmas poderão ir à escola assistir as aulas presenciais.	Sem custo



ESTADO DE SANTA CATARINA
PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPÃO ALTO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO, CULTURA E ESPORTE
ESCOLA MUNICIPAL VALMOR ANTUNES DOS SANTOS

Formação referente a métodos de prevenção para a não transmissão do vírus	Ambiente escolar	Antes do retorno das aulas presenciais	SME SMS	Capacitação ministrada pela nutricionista da Educação em conjunto com a Secretaria de Saúde.	Sem custo por ser servidor já contratado
Orientação dos alunos quanto às medidas preventivas	Salas de aula	Permanente	Professores Equipe gestora SME Setor de comunicação e informação	Elaboração de material didático/informativo – manuais para elucidar as medidas preventivas com os alunos.	Custo do material gráfico
Apresentar calendário Escolar para garantir o cômputo do cumprimento da carga horária mínima legal vigente estipulada para cada etapa e modalidade de ensino.	Ambiente escolar	Permanente	SME Equipe gestora	O Município segue o calendário estadual, pois os alunos da Rede estadual dependem do transporte subsidiado pelo Município.	Sem custo.
Adequar os critérios de promoção dos estudantes, adotando medidas que minimizem a evasão, o abandono e a retenção escolar.	Ambiente escolar	Permanente	Professores	Através das recuperações paralelas.	Sem custo.

Quadro 3: Esquema de organização DAOP Questões Pedagógicas



ESTADO DE SANTA CATARINA
PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPÃO ALTO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO, CULTURA E ESPORTE
ESCOLA MUNICIPAL VALMOR ANTUNES DOS SANTOS

Porquê (domínios): ALIMENTAÇÃO ESCOLAR					
Diretrizes: Link de Acesso:					
https://drive.google.com/file/d/1KETWKjDA630i_rrQ5GNENoilK4kSd1Gt/view?usp=sharing					
O quê (ação) (W2)	Onde (W3)	Quando (W4)	Quem (W5)	Como (H1)	Quanto (H2)
Atualização do Manual de Boas Práticas de Manipulação (MBP) e os Procedimentos Operacionais Padronizados (POP's)	No ambiente escolar	Antes da retomada das aulas	Nutricionista	Adequar às normas e procedimentos considerando as recomendações para COVID-19.	Não há necessidade de recursos financeiros
Capacitação da equipe de manipuladores de alimentos.	No ambiente escolar	Antes da retomada das aulas e sempre que necessário	Nutricionista Vigilância Sanitária	Promover a capacitação da equipe responsável pela produção e manipulação de alimentos através de treinamentos de forma presencial ou não, definindo dia, horário e materiais necessários.	Não há necessidade de recursos financeiros
Orientar aos manipuladores de alimentos que evitem tocar o rosto, em especial os olhos e máscara, durante a produção e distribuição dos alimentos.	No ambiente escolar	Permanente	Nutricionista	Orientar sempre que necessário sobre a importância de não tocar no rosto durante a manipulação de alimentos.	Não há necessidade de recursos financeiros
Disponibilização e aquisição de Equipamentos de Proteção Individual (EPI's) e uniformes completos.	No ambiente escolar	Antes da retomada das aulas e sempre que necessário	SME Técnico de Segurança do trabalho Equipe gestora	Realizar um levantamento das quantidades necessárias para cada unidade escolar; Verificar com o setor de compras a aquisição; Disponibilizar para os trabalhadores.	Custos referente a aquisição de EPIS
Proibição da entrada de entregadores e outros trabalhadores externos no local da manipulação de alimentos.	No ambiente escolar	Permanente	Equipe gestora Merendeiras	Orientar aos entregadores que deixem os produtos no acesso à área de produção, evitando a circulação dos mesmos dentro da área de produção.	Custo da contratação as merendeiras.
Entrada de pessoas na área de manipulação de alimentos	No ambiente escolar	Permanente	Gestor escolar Comissão escolar Merendeiras	Treinamentos e cartazes orientativos sobre a proibição de pessoas externas no ambiente de manipulação de alimentos;	Custo da contratação as merendeiras.
Higiene de todos os alimentos entregues nas escolas, inclusive das embalagens.	No ambiente escolar	Quando o alimento chega na escola	Merendeiras	A merendeira deverá seguir o MBPF de higienização de embalagens e alimentos.	Recurso da compra dos produtos de



ESTADO DE SANTA CATARINA
PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPÃO ALTO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO, CULTURA E ESPORTE
ESCOLA MUNICIPAL VALMOR ANTUNES DOS SANTOS

					higienização.
Refeição em sala de aula.	No ambiente escolar	Durante o período de Pandemia	Equipe gestora Comissão escolar Serviços gerais	Orientar a equipe para higienizar as mesas e cadeiras antes e Após o servimento da refeição.	Não há necessidade de recursos financeiros
Orientar os alunos e trabalhadores sobre o uso compartilhado de alimentos e utensílios, como copos, talheres, pratos entre outros.	No ambiente escolar	Durante o período de Pandemia	Equipe gestora Comissão escolar Equipe pedagógica Merendeiras	Orientar a equipe para o não compartilhamento de utensílios, bem como, orientar e monitorar as crianças.	Custo da contratação as merendeiras.
Cronograma de horários de refeições por turma, garantindo um alimento seguro às crianças;	No ambiente escolar	Antes da retomada das aulas e durante a vigência da pandemia	Equipe gestora Nutricionista Merendeiras	Elaborar um cronograma de acordo com a quantidade de turmas que retornarem evitando a aglomeração;	Custo da contratação as merendeiras.
Transporte da refeição até as salas de aula;	No ambiente escolar	Durante a vigência da pandemia	Merendeiras	Transporte da alimentação de forma segura, em carrinho térmico ou recipientes higienizados e fechados com tampa, a fim de evitar o risco de contaminação durante o transporte.	Aquisição de carrinhos de transporte ou potes tampados, caso haja necessidade.
Utensílios e acessórios para reposição das refeições	No ambiente escolar	Antes da retomada das aulas e sempre que necessário	Equipe gestora Nutricionista	Levantamento das quantidades dos utensílios e acessórios disponíveis nas escolas (pratos, copos, talheres, recipientes fechados, lixeiras, etc.); Verificar com o setor de compras	Custo da aquisição de utensílios, se necessário.
Cuidados com a higiene da equipe responsável pela produção e manipulação de alimentos.	No ambiente escolar	Permanente	Gestor escolar Comissão escolar Nutricionista	Garantir que os manipuladores estejam seguindo as normas de conduta, bem como o MBPF.	Não há necessidade de recursos financeiros
Assegurar que o lavatório para as mãos, tanto da cozinha, quanto das instalações sanitárias sejam providos de sabonete líquido, toalha descartável, álcool 70% ou preparações antissépticas similares, lixeiros sem contato manual.	No ambiente escolar	Antes do retorno presencial	Merendeiras	Orientar quanto a reposição imediata de sabonete, papel, álcool nos lavatórios	Custo do sabonete líquido, papel toalha, lixeiras,



ESTADO DE SANTA CATARINA
PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPÃO ALTO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO, CULTURA E ESPORTE
ESCOLA MUNICIPAL VALMOR ANTUNES DOS SANTOS

Intensificar a frequência de higienização de superfícies (mesas, cadeiras, maçanetas, superfícies do buffet/panelas e balcões), bem como, os procedimentos de higiene da cozinha de acordo com os POP's;	Unidade escolar	Antes da retomada das aulas e após o uso	Merendeiras	Orientar a equipe para higienizar todas as superfícies.	Não há necessidade de recursos financeiros
Disponibilizar merenda escolar aos alunos presentes com cardápios calculados por Nutricionista responsável pela Alimentação Escolar do Município.	Rede Municipal de Ensino	Permanente	SME Nutricionista	Elaboração do cardápio pelo Nutricionista para cada unidade escolar	Compras de acordo com o cardápio
Adequar um lavatório interno da cozinha para usos exclusivo de lavagem de mãos e garantir que os lavatórios sejam abastecidos diariamente com os produtos de higienização necessários.	Rede Municipal de Ensino	Permanente	SME Gilmar – Arquiteto Merendeira Ana	O Arquiteto Gilmar estará adequando um novo lavatório na parte interna da cozinha, para a higienização das mãos no local de trabalho. A merendeira ficará responsável pela reposição interna.	Instalação das pias nas cozinhas e nas instalações sanitárias que não possuem pias dentro dos banheiros

Quadro 4: Esquema de organização DAOP Alimentação Escolar



ESTADO DE SANTA CATARINA
PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPÃO ALTO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO, CULTURA E ESPORTE

Porquê (domínios): TRANSPORTE ESCOLAR

Diretrizes: Link de Acesso:

https://drive.google.com/file/d/1-f_KWOhot0A263pxiacSmpvm_BgexkGC/view?usp=sharing

O quê (ação) (W2)	Onde (W3)	Quando (W4)	Quem (W5)	Como (H1)	Quanto (H2)
Limitar e controlar a lotação máxima de cada veículo, bem como garantir que a execução das demais diretrizes sanitárias estejam conforme estabelecido no PLANCON Municipal.	Transporte escolar	Durante o período de Pandemia	Equipe gestora da escola Motoristas Monitores	Garantir o distanciamento e demais normas no transporte escolar estejam de acordo com o determinado pelas diretrizes sanitárias específicas.	Sem custo
Ordenar as entradas e saídas dos passageiros de forma que, no embarque, os passageiros ocupem inicialmente as partes traseiras dos veículos, e que o desembarque inicie pelos passageiros dos bancos da parte dianteira;	Transporte escolar	Durante o período de Pandemia	Equipe gestora da escola Motoristas Monitores	Garantir o correto embarque, acomodação e desembarque dos alunos.	Custo das fitas de isolamento
Demarcar a distância de segurança de no mínimo 1,5 metros (um metro e meio) nas áreas de embarque e desembarque ou locais destinados para fila (na escola), evitando a aglomeração de pessoas;	Transporte escolar	Durante o período de Pandemia	Equipe gestora da escola Motoristas Monitores	Demarcar os locais de embarque, respeitando o distanciamento.	Custo das fitas de isolamento
Orientar que, nos pontos de embarque (distantes da escola), ocorrendo existência de formação de filas, os usuários mantenham a distância mínima de 1,5 metros (um metro e meio) das demais pessoas;	Transporte escolar	Durante o período de Pandemia	Equipe gestora da escola Professores Motoristas Monitores	Orientar os alunos quanto ao distanciamento nos locais de embarque distante das escolas	Não há necessidade de recursos financeiros
Priorizar as crianças da Educação Infantil e crianças com necessidades especiais no embarque e desembarque e na ocupação dos bancos dianteiros do transporte coletivo.	Transporte escolar	Durante o período de Pandemia	Equipe gestora da escola Motoristas Monitores	Garantir os bancos dianteiros para as crianças da educação infantil e com necessidades especiais	Não há necessidade de recursos financeiros



ESTADO DE SANTA CATARINA
PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPÃO ALTO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO, CULTURA E ESPORTE
ESCOLA MUNICIPAL VALMOR ANTUNES DOS SANTOS

<p>Orientar aos pais que os estudantes deverão utilizar máscara facial como barreira, para a utilização do transporte, seguindo todas as orientações de uso já dispostas na Portaria SES nº 224, de 03 de abril de 2020; Solicitar aos pais/responsáveis que acompanhem/aguadem seus filhos no ponto de embarque.</p>	<p>Transporte escolar</p>	<p>Durante o período de Pandemia</p>	<p>Equipe gestora da escola Motoristas Monitores</p>	<p>Orientar os pais e alunos sobre a importância do uso de máscaras durante o embarque e trajeto</p>	<p>Recurso financeiro para folder.</p>
<p>Levar ao conhecimento dos profissionais do transporte escolar, quer sejam servidores ou prestadores de serviços (e aplicar no que couber), as medidas recomendadas para os demais profissionais voltadas à atividade escolar;</p>	<p>Transporte escolar</p>	<p>Durante o período de Pandemia</p>	<p>Equipe gestora da escola</p>	<p>Orientar os motoristas e monitores sobre as normas de conduta interna da escola.</p>	<p>Não há necessidade de recursos financeiros</p>
<p>Orientar os trabalhadores do transporte escolar a informarem imediatamente ao estabelecimento, caso apresentem sintomas de síndrome gripal e/ou convivam com pessoas sintomáticas, suspeitas ou confirmadas da COVID-19, aplicando para estes as mesmas condutas relacionadas aos outros trabalhadores da atividade escolar, no que se refere à elucidação diagnóstica, período de afastamento e notificação das autoridades sanitárias e epidemiológicas;</p>	<p>Transporte escolar</p>	<p>Durante o período de Pandemia</p>	<p>Equipe gestora da escola</p>	<p>Orientar os motoristas e monitores sobre as normas de conduta interna da escola, informando sempre que apresentar algum sintoma.</p>	<p>Não há necessidade de recursos financeiros</p>

Quadro 5: Esquema de organização DAOP Transporte Escolar



ESTADO DE SANTA CATARINA
PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPÃO ALTO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO, CULTURA E ESPORTE
ESCOLA MUNICIPAL VALMOR ANTUNES DOS SANTOS

Porquê (domínios): GESTÃO DE PESSOAS					
Diretrizes: Link de Acesso:					
https://drive.google.com/file/d/13fykW7jWvt7CYvppxmCHIWM15D3Q61eF/view?usp=sharing					
O quê (ação) (W2)	Onde (W3)	Quando (W4)	Quem (W5)	Como (H1)	Quanto (H2)
Formação para o retorno presencial com todos os profissionais da unidade escolar com foco nas medidas sanitárias.	Unidade Escolar	Antes do retorno às aulas	SMS SME Comissão escolar Defesa civil	Formação realizada por meio de orientação e metodologia expositiva, apresentar aos profissionais da unidade escolar as medidas de prevenção e dos protocolos de biossegurança para prevenção da COVID-19.	Sem custo
Formação com equipe de serviços gerais, com o foco na orientação sobre os procedimentos de higienização, desinfecção e sanitização de objetos e espaços das unidades escolares.	Unidade Escolar	Antes do retorno às aulas	SMS SME Comissão escolar Defesa civil	Formação presencial, respeitando as normas de distanciamento e uso de EPIS.	O custo dos EPIS.
Disponibilização de material informativo de prevenção a Covid-19 em todos os ambientes das unidades escolares.	Unidade Escolar	Antes da retomada das aulas e durante	Equipe gestora SME SMS Defesa Civil Setor de Comunicação e informação	Conforme previsto no PLANCON Municipal, os setores afins deverão criar materiais informativos de prevenção para disponibilizar nas escolas.	Custo do material gráfico
Mapeamento e triagem dos profissionais	Unidade Escolar	Antes da retomada das aulas e durante	Equipe gestora SME	Orientar o profissional quanto a apresentação de documentos comprobatórios da patologia. Preencher documento autodeclaratório de todos os profissionais que compõe a unidade escolar. Diagnosticar quantidade servidores que se enquadram no grupo de risco, encaminhar a SME..	Sem custo



ESTADO DE SANTA CATARINA
PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPÃO ALTO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO, CULTURA E ESPORTE
ESCOLA MUNICIPAL VALMOR ANTUNES DOS SANTOS

Monitoramento contínuo dos profissionais.	Unidade Escolar	Permanente	Katiucia Moraes	A unidade escolar deverá destinar os profissionais que realizarão a recepção e o monitoramento dos profissionais; estudantes e crianças na entrada do ambiente escolar. Estes profissionais com os EPI's e treinamentos sobre os protocolos de biossegurança, deverão realizar a aferição de temperatura de todos os profissionais da unidade escolar, e também dos estudantes e crianças. Também deverão realizar a orientação diária para higienização e verificação do uso dos EPI's promovendo a entrada segura de todas as pessoas no ambiente escolar. Ainda no momento de recepção, se identificado temperatura igual ou maior a 37,8 graus ou a autodeclaração de sintomas gripais, o recepcionista deverá fazer a orientação de que o profissional; o estudante ou a criança, deverá ser imediatamente encaminhado para o serviço de referência do município para tratamento de Covid-19.	Sem custo
Estratégias para ações de emergência.	Unidade Escolar	Permanente	Comissões escolares	Identificado casos de sintomatologia apresentada pelo profissional; estudante ou criança durante a atividade escolar, deverá ser realizado imediatamente o encaminhamento para o serviço de referência do município para tratamento de Covid-19 (centro de triagem). Nas situações de alteração súbita de quadro de saúde de estudante ou criança, durante a atividade escolar, caberá ao gestor fazer o contato imediato com o responsável para busca do estudante/criança. Havendo indisponibilidade da família buscar o estudante/criança caberá ao gestor escolar acionar o Conselho tutelar para que se efetivem as ações necessárias. Na	Sem custo.



ESTADO DE SANTA CATARINA
PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPÃO ALTO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO, CULTURA E ESPORTE
ESCOLA MUNICIPAL VALMOR ANTUNES DOS SANTOS

				ocorrência de alteração de quadro de saúde com risco grave, a comissão escolar deverá acionar o PLANTÃO DA SECRETARIA DE SAÚDE pelo número 32370034 e comunicar a família.	
Sala de procedimentos e cuidados.	Unidade Escolar	Permanente	Comissões escolares Equipe gestora	Em situações de alteração de saúde durante a atividade escolar, encaminhar o profissional; estudante; criança para ambiente seguro e isolado na unidade escolar, acionar acompanhamento familiar e realizar a notificação aos órgãos de vigilância e controle sanitário. Será designada a sala da lousa para isolamento dos casos suspeitos na escola.	Sem custo
Controle de familiares e visitantes no ambiente escolar por agendamento	Unidade Escolar	Permanente	Comissões escolares Equipe gestora	A equipe gestora da escola informará os familiares e visitantes que o atendimento na unidade será somente por meio de agendamento prévio.	Sem custo
Organização do trabalho presencial e trabalho remoto.	Unidade Escolar	Antes do retorno às aulas	Direção e Secretaria de Educação	Planejar em conjunto com o diretor e professores procedimentos para as aulas presenciais e remotas. Distribuir tarefas administrativas que possam ser realizadas remotamente. Preparar material para aulas remotas e meio de chegar aos estudantes	Custo do material impresso.
Orientar por carga horária diferenciada aos servidores, garantindo um dia para planejamento das atividades.	Unidade escolar	No dia da hora atividade	Professores	Designar as horas destinadas para hora atividade, garantindo ao professor o tempo para o planejamento	Sem custo
Assegurar o planejamento democrático e coletivo de carga horária.	Unidade escolar	Mensal	Professores e Direção	Designar trimestralmente um dia para Planejamento Democrático e Pedagógico e mensalmente fazer a devolutiva para escola conforme a ficha mensal.	Sem custo



ESTADO DE SANTA CATARINA
PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPÃO ALTO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO, CULTURA E ESPORTE
ESCOLA MUNICIPAL VALMOR ANTUNES DOS SANTOS

Garantir novas contratações de acordo com o levantamento realizado no grupo de risco.	Unidade Escolar	Antes do retorno presencial e sempre que necessário	Secretaria de Educação e Finanças	Após levantamento do Grupo de risco, encaminhar para a Secretaria de Educação os cargos necessários para contratação. Identificar a possibilidade de prorrogação de contrato de professores e servidores que já estão atuando em atividade não presencial.	Custo de Contratação
Garantir ao funcionário do grupo de risco mecanismo para compensação de horas na impossibilidade da realização do trabalho remoto.	Unidade Escolar	Permanente	Secretaria de Educação e Direção	Através de apresentação de formulários e atestados médicos.	Sem custo
Garantir a formação dos professores para a nova forma de ensino, conforme diretrizes pedagógicas.	Unidade escolar	Anterior ao retorno presencial	Secretaria de Educação, Direção.	A Secretaria de Educação disponibilizará uma capacitação aos professores conforme Diretrizes Pedagógicas	Sem custo adicional (CISAMA)
Garantir treinamento presencial (simulados) de situação de risco a todos profissionais da escola	Unidade Escolar	Anterior ao retorno presencial	Defesa Civil, Vigilância Sanitária e Secretaria de Educação	Anterior ao retorno presencial treinar os servidores através de simulados para eventuais ocorrências durante o período de aula.	Sem custo
Acolhimento e Apoio Psicossocial	Unidade Escolar	Quando as aulas retornarem	Direção, Secretaria de Educação e Saúde. Comunicação e Outras Entidades parceiras	Preparar um ambiente acolhedor para recepção da comunidade escolar> Promover campanhas motivacionais utilizando diferentes meios de comunicação. Prestar apoio psicossocial tanto ao corpo discente quanto ao docente e outros serviços. Estabelecer parcerias com universidades, assistência social local entre outros para atendimento das demandas escolares.	Sem custos

Quadro 6: Esquema de organização DAOP Gestão de Pessoas



ESTADO DE SANTA CATARINA
PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPÃO ALTO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO, CULTURA E ESPORTE
ESCOLA MUNICIPAL VALMOR ANTUNES DOS SANTOS

Porquê (domínios): TREINAMENTO E CAPACITAÇÃO					
Diretrizes: Link de Acesso:					
https://drive.google.com/file/d/16Sc5vBvDFNbAEcttXhrhDuDPA0CPsy-K/view?usp=sharing					
O quê (ação) (W2)	Onde (W3)	Quando (W4)	Quem (W5)	Como (H1)	Quanto (H2)
Capacitação e formação das equipes que compõem os SCOs (Comissão escolar)	Secretaria de Educação e escolas	A partir da divulgação do PLANCON	SME	Capacitação da comissão escolar quanto as diretrizes sanitárias.	Sem custo
Treinamento para as equipes escolares sobre a aplicação das diferentes diretrizes e protocolos	Secretaria de Educação e Escolas	A partir da divulgação do PLANCON	SME	Capacitação quanto as diretrizes sanitárias.	Sem custo
Identificar as principais funções a serem desenvolvidas nas Unidades de Gestão Operacional /SCO/Comitês escolares	Secretaria de Educação e Escolas	A partir do PLANCON escolar	SME	Capacitação quanto as diretrizes sanitárias.	Sem custo
Treinamento para os profissionais responsáveis pela triagem dos alunos e professores	Secretaria de Educação e Escolas	A partir da divulgação do PLANCON	Secretaria de Educação e Comissões escolares	Capacitação quanto as diretrizes sanitárias.	Sem custo
Realização de simulados de campo nas Unidades Escolares	Unidade Escolar	Antes do retorno das aulas	SME Defesa civil	Exercício realizado nas unidades escolares testando os protocolos estabelecidos	Sem custos

Quadro 7: Esquema de organização DAOP Treinamento e Capacitação



ESTADO DE SANTA CATARINA
PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPÃO ALTO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO, CULTURA E ESPORTE
ESCOLA MUNICIPAL VALMOR ANTUNES DOS SANTOS

Porquê (domínios): INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO

Diretrizes: Link de Acesso:

https://drive.google.com/file/d/1zapq-8FhKayl6Rj_6JRvDoi1q9jEqqmb/view?usp=sharing

O quê (ação) (W2)	Onde (W3)	Quando (W4)	Quem (W5)	Como (H1)	Quanto (H2)
Organizar um plano de comunicação para orientar a comunidade escolar sobre os procedimentos alimentares, de transporte, de medidas sanitárias, questões pedagógicas, de gestão de pessoas, de treinamento e capacitação, de finanças	Na unidade escolar e plataformas digitais	Antes da retomada das aulas, durante o retorno até a normalidade.	Setor de comunicação, SME, Comissão escolares,	Utilizar diferentes meios de comunicação (Redes sociais, Encontros virtuais, etc) Aviso, alerta, news letter para divulgação do Plano de Comunicação.	Custo do material gráfico.
Estabelecer o processo de comunicação entre SCO, a comunidade escolar, a comunidade externa e os meios de comunicação locais.	Na unidade escolar e plataformas digitais	Antes da retomada das aulas, durante o período de retorno definitivo	Setor de comunicação, SME, Comissão escolares,	Definir um fluxograma de informações. Contatar com meios de comunicação locais, rádios, TV, imprensa, através do interlocutor do Setor de Comunicação.	Sem custo.

Quadro 8: Esquema de organização DAOP Informação e Comunicação



ESTADO DE SANTA CATARINA
PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPÃO ALTO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO, CULTURA E ESPORTE
ESCOLA MUNICIPAL VALMOR ANTUNES DOS SANTOS

Porquê (domínios): FINANÇAS					
Diretrizes: Link de Acesso:					
https://drive.google.com/file/d/1cl4k6Rvd8C0qQS72jsLrYigCtSdcnaUk/view?usp=sharing					
O quê (ação) (W2)	Onde (W3)	Quando (W4)	Quem (W5)	Como (H1)	Quanto (H2)
Aquisição de EPIS/EPCs (máscaras, termômetros para aferição da temperatura, lixeiras com tampa e pedal) na quantidade suficiente para 10 meses.	Unidade Escolar	Antes da retomada das aulas	Setor financeiro, Licitação SME	A Escola solicitará à SME a aquisição dos EPIS/EPCs necessários, conforme previsto.	Custo dos EPIS e EPCS
Aquisição de álcool gel 70% e álcool líquido 70%.	Unidade Escolar	Antes da retomada das aulas	Setor financeiro, Licitação SME	A Escola solicitará à SME a aquisição de álcool gel/álcool líquido necessário, conforme previsto.	Custo dos produtos de higienização.
Considerar os procedimentos estabelecidos na Gestão de pessoas quanto à necessidade de contratação de pessoas.	Secretaria de Educação e Unidades escolares	Antes da retomada das aulas	Setor financeiro, Licitação SME	Verificar junto a Secretaria de Finanças a viabilidade financeira de contratação dos profissionais para substituição do Grupo de Risco.	Custo da contratação das pessoas.
Garantir a impressão de todo e qualquer material gráfico de identificação e divulgação	Secretaria de Educação e Unidades escolares	Antes da retomada das aulas	Setor financeiro, Licitação SME	Verificar junto a Secretaria de Finanças a viabilidade financeira de impressão gráfica de todo o material necessário.	Custo da impressão do material gráfico
Garantir a execução das pendências estruturais.	Secretaria de Educação e Unidades escolares	Antes da retomada das aulas	Setor financeiro, Licitação, Arquiteto SME	Verificar junto a Secretaria de Finanças a viabilidade financeira para a execução das pendências estruturais.	Custo da execução das pendências estruturais.

Quadro 8: Esquema de organização DAOP Finanças



ESTADO DE SANTA CATARINA
PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPÃO ALTO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO, CULTURA E ESPORTE
ESCOLA MUNICIPAL VALMOR ANTUNES DOS SANTOS

7.2 UNIDADE DE GESTÃO OPERACIONAL (SISTEMA DE COMANDO OPERACIONAL/COMITES ESCOLARES)

A Escola Municipal Valmor Antunes dos Santos adotou a seguinte estrutura de gestão operacional.

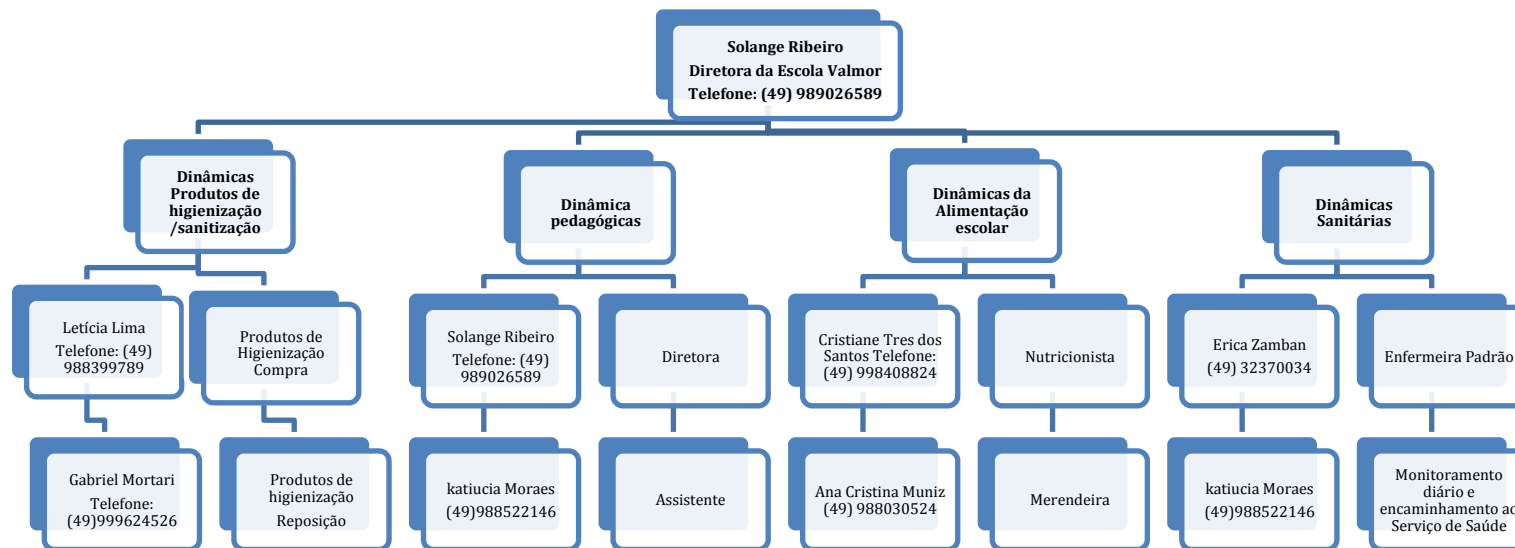


Figura 2: Organograma do Sistema de Comando Operacional (SCO) da Escola Municipal Valmor Antunes dos Santos.

Para a devida aplicação da metodologia proposta, cada uma das caixas no organograma deve ser devidamente nominada (responsável) e identificada com telefone, e-mail, watsapp da pessoa com poder de decisão. Para facilitar a utilização e visibilidade pode-se criar um mural para comunicações, avisos, indicação dos responsáveis e contatos de emergência.



ESTADO DE SANTA CATARINA
PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPÃO ALTO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO, CULTURA E ESPORTE
ESCOLA MUNICIPAL VALMOR ANTUNES DOS SANTOS

7.3 SISTEMA DE VIGILÂNCIA E COMUNICAÇÃO (SISTEMA DE ALERTA E ALARME)

7.3.1. Dispositivos Principais:

Nosso sistema de alerta e alarme está organizado em torno de 5 dispositivos principais de vigilância e comunicação:

- a. Indicações provenientes de instituições hierarquicamente superiores e das entidades de saúde (com mapeamento da dinâmica de propagação do vírus e a matriz de avaliação de indicadores de Risco Potencial na Gestão de saúde);
- b. Sistema de observações e controle de evidências (tosse persistente de alguém, queixa de sintomas compatíveis com COVID-19, medição de temperatura em casos suspeitos);
- c. Informações variadas plausíveis provenientes de diversas fontes (alunos e pais, funcionários, autoridades locais, entidades representativas e acreditáveis);
- d. Simulados de algumas ações (e protocolos);
- e. Relatórios diários de responsáveis da Unidade de Gestão Operacional.

Com base nestes dispositivos procede-se um constante monitoramento das dinâmicas e ações implementadas e, se necessário, seu ajuste. No quadro abaixo apresenta-se como está organizado o sistema de vigilância e comunicação.



ESTADO DE SANTA CATARINA
PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPÃO ALTO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO, CULTURA E ESPORTE
ESCOLA MUNICIPAL VALMOR ANTUNES DOS SANTOS

NOME	FUNÇÃO	CONTATO	DISPOSITIVO
Solange Ribeiro	Diretora	(49) 989026589	Coordenar, disponibilizar informações aos órgãos responsáveis.
Andreia Cristina Varela	Professora	(49) 989219455	Ler diariamente toda informação disponível com potencial impacto na escola
Katiucia Moraes	Assistente escolar	(49) 988522146	Preenchimento dos boletins diários, com os sistemas e controle de evidências.
Kátia Oliveira Santos (Defesa Civil)	Coordenadora da Defesa Civil	(49) 999721313	Simulado de algumas ações e protocolos

Quadro 1: sistema de vigilância e comunicação

7.3.2. Monitoramento e avaliação

Tendo em vista a imprevisibilidade da evolução da pandemia, é fundamental o monitoramento constante do cenário de risco e das dinâmicas e ações operacionais adotadas, com avaliações de processos e resultados e constantes ajustes que se demonstrem necessários, para manter o plano de contingência atualizado. O registro das ações adotadas e das verificações realizadas é também importante para salvaguardar futuras questões legais.

Os registros diários das atividades da escola, de maior ou menor eficácia das diferentes dinâmicas e ações, de eventuais problemas detectados e como foram resolvidos, de questões que seja necessário resolver ou aspectos a serem alterados, serão realizados em boletins de preenchimento expedito e em relatórios conforme modelos que consta nos anexos 2 e 3 do Caderno Plancon Covid-19 do Município de Capão Alto.

Retirar os modelos de Boletim e de Relatório – estarão disponibilizados no Caderno PLANCON Covid-19 do Município de Capão Alto.